

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK SUHU KALOR DAN PERPINDAHAN KALOR DI KELAS X SEMESTER II SMA NEGERI 5 MEDAN T.P 2014/2015

Rano Karno Nainggolan (4113321031)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Inquiry* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Suhu Kalor dan Perpindahan Kalor di kelas X semester II SMA Negeri 5 Medan T.P 2014/2015 serta melihat aktivitas siswa yang menggunakan model pembelajaran *Inquiry*.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 5 Medan. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 8 kelas, dimana kelas X MIA 4 dengan jumlah siswa 41 orang sebagai kelas eksperimen diajar dengan Model pembelajaran *Inquiry* sedangkan kelas X MIA 2 dengan jumlah siswa 43 orang sebagai kelas kontrol diajar dengan pembelajaran Konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu : untuk tes hasil belajar berupa esai test yang berjumlah 8 soal yang sebelumnya telah diuji validitasnya oleh ahli, dan instrumen yang digunakan untuk mengetahui aktivitas belajar siswa adalah lembar observasi.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes untuk kelas eksperimen 36,66 dan kelas kontrol 33,72. Kemudian setelah diberikan perlakuan berbeda, diperoleh nilai rata-rata postes untuk kelas eksperimen 56,46 dan kelas kontrol 52,54. Untuk data aktivitas disajikan dalam bentuk persentase aktivitas secara individu dan secara klasikal yaitu untuk kelas eksperimen memiliki rata-rata aktivitas sebesar 77,39 sedangkan kelas kontrol sebesar 55,19. Persentase pengaruh peningkatan hasil belajar siswa diperoleh peningkatan sebesar 7,5%, hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Inquiry* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Suhu Kalor dan Perpindahan Kalor di Kelas X Semester II SMA Negeri 5 Medan T.P 2014/2015.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Inquiry*, Konvensional, Hasil Belajar, Aktivitas.