

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstrac	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Pengertian Mengajar	7
2.1.3. Pengertian Hasil Belajar	8
2.2. Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative learning</i>)	9
2.2.1. Pengertian Model Pembelajaran	9
2.2.2. Model Pembelajaran Kooperatif	9
2.2.3. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif	10
2.2.4. Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	10
2.2.5. Model Pembelajaran <i>Word Square</i>	12
2.3. Materi Pembelajaran	14
2.3.1. Pengertian Pencernaan	14
2.3.2. Organ Pencernaan Makanan Beserta Kelenjarnya	15
2.3.3. Gangguan Pada Sistem Pencernaan	26
2.4. Kerangka Konseptual	26
2.5. Hipotesis	28

BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1. Lokasi Dan Waktu Penelitian	29
3.1.1. Lokasi Penelitian	29
3.1.2. Waktu Penelitian	29
3.2. Populasi Dan Sampel Penelitian	29
3.2.1. Populasi	29
3.2.2. Sampel	29
3.3. Variabel Penelitian	29
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	30
3.4.1. Jenis Penelitian	30
3.4.2. Desain Penelitian	30
3.5. Prosedur Penelitian	30
3.6. Instrumen Penelitian	33
3.7. Teknik Pengumpulan Data	34
3.7.1. Validitas Tes	34
3.7.2. Reliabilitas Tes	35
3.7.3. Tingkat Kesukaran Tes	36
3.7.4. Daya Pembeda Tes	37
3.8. Teknik Analisis Data	38
3.9. Deskripsi Data Instrumen Penelitian	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1. Hasil Penelitian	42
4.2. Pengujian Hipotesis	46
4.3. Temuan Penelitian	46
4.4. Pembahasan	47
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	51
5.1. Simpulan	51
5.2. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	52