

## BAB V SIMPULAN DAN SARAN

### 5.1. Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Make A Match* tergolong sedang dengan nilai rata-rata postes sebesar 75,35.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Word Square* tergolong tinggi dengan nilai rata-rata postes sebesar 78,45.
3. Ada perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Make A Match* dengan *Word Square* pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di Kelas XI SMA Negeri 1 Hamparan Perak Tahun Pembelajaran 2014/2015.

### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis menyarankan :

1. Penggunaan model pembelajaran *Make A Match* dengan *Word Square* sama-sama dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Untuk itu guru-guru dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai acuan dalam memvariasikan model pembelajaran sehingga proses Kegiatan Belajar Mengajar akan berlangsung menyenangkan sehingga berdampak baik terhadap hasil belajar siswa.
2. Masing-masing tipe model pembelajaran yang digunakan peneliti dalam penelitian ini memiliki kelebihan dan kekurangan masing-masing dalam aplikasinya. Khususnya untuk materi sistem pencernaan manusia. Berdasarkan hasil penelitian, model *Word Square* lebih baik dipergunakan karena lebih membantu siswa untuk memahami materi pembelajaran.
3. Peneliti juga mengharapkan penelitian ini dapat menjadi masukan dan perbandingan bagi peneliti selanjutnya.