

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2012), *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S., (2006), *Prosedur Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arnita, (2013), *Pengantar Statistika*, Cita Pustaka Media Perintis, Bandung.
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, (2012), *Buku Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Studi Kependidikan FMIPA Universitas Negeri Medan*, FMIPA Unimed, Medan.
- Gulo, W., (2008), *Strategi Belajar Mengajar – Ed. 1, Cet.4*, Gramedia Widiasarana Indonesia, Jakarta.
- Hudojo, H., (2005), *Pengembangan Kurikulum matematika dan Pelaksanaannya di Depan Kelas*, Usaha Nasional, Surabaya.
- Kukuh, D., Setiani, Y., dan Fakhrudin, (2014), *Implementasi Pendekatan Investigasi dengan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMA*, Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol. 3, No.1, Februari 2014.
- Lidinillah, D.A.M., (2009), *Investigasi Matematika dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*, Artikel (Maret, 2009).
- Lidinillah, D.A.M., (2009), *Paradigma Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Investigatif : Sebuah Kerangka Teoritis*, PGSD UPI Kampus, Tasikmalaya.
- Manurung, P., (2012), *Metodologi Penelitian*, Halaman Moeka Publishing, Jakarta.

- Noor, F.S., (2013), *Prestasi Belajar Siswa*,
<http://news.okezone.com/read/2013/01/08/373/743021/penyebab-indeks-matematika-siswa-ri-terendah-di-dunia> , Okezone , Selasa, 8 Januari 2013 - 14:23 wib.
- Nurhadijah, L., (2013), *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Metakognisi Matematika Antara Siswa Yang Diberi Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pembelajaran Ekspositori*, Tesis tidak dipublikasikan, Medan: Pascasarjana UNIMED (Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah).
- Rahmi, dan Fauza, H.S., (2013), *Penerapan Pendekatan Investigasi Dalam Proses Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 12 Padang*, Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Sumbar, Vol. 1 No. 01, 2013.
- Sanjaya, W., (2010) *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan, Ed. 1, Cet.7*, Kencana, Jakarta.
- Setiawan, (2006), *Model pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Investigasi*, Departemen Pendidikan Nasional Pusat Pengembangan dan Penataran Guru Matematika, Yogyakarta.
- Sudjana, (2005) , *Metode Statistika*, Bandung, Tarsito.
- Sukandi, U., (2003), *Pembelajaran Konvensional Banyak Dikritik Namun Paling Disukai*, Artikel (2 Maret 2009).
- Sukino ,dan Simangunsong, W., (2006), *Matematika untuk SMP Jilid 2 kelas VIII*, Erlangga, Jakarta.
- Sunartombs, (2009), *Pembelajaran Konvensional Banyak Dikritik Namun Paling Disukai*, <https://sunartombs.wordpress.com/2009/03/02/pembelajaran-konvensional-banyak-dikritik-namun-paling-disukai/>, Artikel (2 Maret 2009).

Surya, E. (2012). *Upaya Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Dengan Strategi Konflik Kognitif*. Jurnal Tematik: Universitas Negeri Medan, Vol 001 No 08, April 2012, ISSN: 1979-0633, hal 1-14.

Warpala, I.W.S., (2009), *Pendekatan Pembelajaran Konvensional*, <http://edukasi.kompasiana.com/2009/12/20/pendekatan-pembelajaran-konvensional-40376.html> (opini 20 Desember 2009).

Wena, M., (2011), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual operasional – Ed. 1, Cet.6*, Bumi Aksara, Jakarta.



THE
Character Building
UNIVERSITY