

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada BAB IV , maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* adalah:
  - a. Memaksimalkan diskusi kelompok dengan memberikan pengawasan yang lebih pada kelompok yang belum maksimal dalam proses diskusi.
  - b. Memberikan LAS kepada setiap kelompok agar lebih mudah dalam berdiskusi
  - c. Memberi nilai tambah bagi siswa yang maju mempersentasikan hasil diskusinya, bagi siswa yang bertanya maupun bagi siswa yang memberi tanggapan terhadap presentasi kelompok penyaji. Hal ini bertujuan agar berpartisipasi dan keaktifan siswa dalam pembelajaran meningkat.
2. Aktivitas belajar siswa ketika diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing*:
  - a. Keaktifan siswa dalam bertanya mengalami perubahan ke arah yang lebih baik. Sudah banyak siswa yang berani bertanya karena guru memberikan nilai tambah bagi semua siswa yang berani bertanya.
  - b. Keaktifan siswa dalam mengerjakan LAS mengalami perubahan ke arah yang lebih baik. Banyak siswa yang mengerjakan LAS dengan baik karena mereka telah aktif berdiskusi dengan teman sekelompoknya.
  - c. Perhatian siswa ketika kelompok penyaji mempersentasikan hasil diskusinya mengalami perubahan ke arah yang lebih baik. Siswa memperhatikan dengan baik karena guru akan menunjuk kelompok yang selanjutnya akan maju. Dan dalam menanggapi hasil diskusi kelompok penyaji mengalami perubahan. Banyak kelompok yang ingin memberikan tanggapan karena ingin mendapatkan nilai tambah.
3. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata tes

diagnostik 61,25 pada Tes Hasil Belajar I 65,75 dan pada Tes Hasil Belajar II 76,25 dan persentase ketuntasan klasikal Tes diagnostik 40% pada Tes Hasil Belajar I 70% dan pada Tes Hasil Belajar II 87,5%

## 5.2. Saran

Setelah melaksanakan penelitian dan melihat hasil yang didapatkan, maka peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Guru dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Snowball Throwing sebagai alternatif dalam proses pembelajaran matematika, agar pembelajaran tersebut lebih bervariasi
2. Guru juga dapat menggunakan model pembelajaran tipe Snowball Throwing sebagai alternatif untuk meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran
3. Guru juga dapat menggunakan model pembelajaran tipe Snowball Throwing untuk meningkatkan hasil belajar siswa.