

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka disimpulkan bahwa:

1. Peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi daripada siswa yang dibelajarkan dengan model pengajaran langsung (*Direct Instruction*), hal ini dapat dilihat dari rata-rata nilai gain yaitu pada kelas eksperimen sebesar 0,888 sedangkan pada kelas kontrol sebesar 0,755. Efektivitas model pembelajaran *Problem Based Learning* dalam meningkatkan hasil belajar siswa sebesar 14,97%.
2. Terdapat korelasi yang positif antara aktivitas belajar siswa dengan peningkatan hasil belajar pada pembelajaran model *Problem based Learning* dengan koefisien determinasi atau sumbangan yang diberikan aktivitas belajar siswa dalam meningkatkan hasil belajar siswa sebesar 26,32%.

5.2 SARAN

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Bagi guru dan calon guru, penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat mempermudah pencapaian tujuan instruksional dan dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa, khususnya pada mata pelajaran kimia.
2. Bagi peneliti lainnya yang akan melakukan penelitian yang berhubungan dengan penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* agar lebih mempertimbangkan alokasi waktu dan lebih mengkoordinir siswa pada proses pembelajaran, sehingga memperoleh hasil yang maksimal.