

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Hakikat Belajar Kimia	8
2.2. Hakikat Hasil Belajar Kimia	9
2.3. Hakikat Strategi Pembelajaran	10
2.3.1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	12
2.3.2. Fase dalam Sintaks <i>Problem Based Learning</i>	14
2.3.3. Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Problem Based Learning</i>	15
2.4. Model Pengajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>)	16
2.5. Aktivitas Belajar Siswa	17
2.6. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	21

2.7.	Konsep Mol	22
2.7.1.	Massa Atom Relatif (A_r) dan Massa Molekul Relatif (M_r)	23
2.7.2.	Hubungan Mol dengan Jumlah Partikel	24
2.7.3.	Hubungan Mol dengan Massa Molar	25
2.7.4.	Hubungan Mol dengan Volume Molar	25
2.7.5.	Penentuan Rumus Empiris dan Rumus Molekul	27
2.7.6.	Kadar Zat	28
2.8.	Kerangka Konseptual	33
2.9.	Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.2.	Populasi dan Sampel	36
3.3.	Variabel dan Instrumen Penelitian	37
3.3.1.	Variabel Penelitian	37
3.3.2.	Instrumen Penelitian	37
3.4.	Rancangan/ Desain Penelitian	37
3.4.1.	Pelaksanaan Penelitian	38
3.5.	Uji Coba Instrumen	41
3.5.1.	Uji Coba Instrumen Tes	41
3.5.2.	Instrumen Non-tes	45
3.6.	Teknik Pengumpulan Data	46
3.7.	Teknik Pengolahan Data	46
3.8.	Teknik Analisa Data	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1.	Hasil Penelitian	52
4.1.1.	Analisis Data Instrumen Penelitian	52
4.1.2.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	53
4.1.2.1.	Hasil Belajar Siswa	53

4.1.2.2.	Peningkatan Hasil Belajar (Gain)	54
4.1.3.	Analisis Data Hasil Penelitian	54
4.1.3.1.	Uji Normalitas Pretest, Posttest dan Gain	54
4.1.3.2.	Uji Homogenitas Pretest dan Posttest	55
4.1.3.3.	Uji Hipotesis	55
4.1.3.3.1.	Peningkatan Hasil Belajar	56
4.1.3.3.2.	Korelasi Aktivitas Belajar dengan Peningkatan Hasil Belajar	56
4.1.4.	Efektivitas Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> terhadap Peningkatan Hasil Belajar siswa	57
4.2.	Pembahasan	57
4.3.	Temuan Penelitian	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1.	Kesimpulan	62
5.2.	Saran	62
DAFTAR PUSTAKA		63