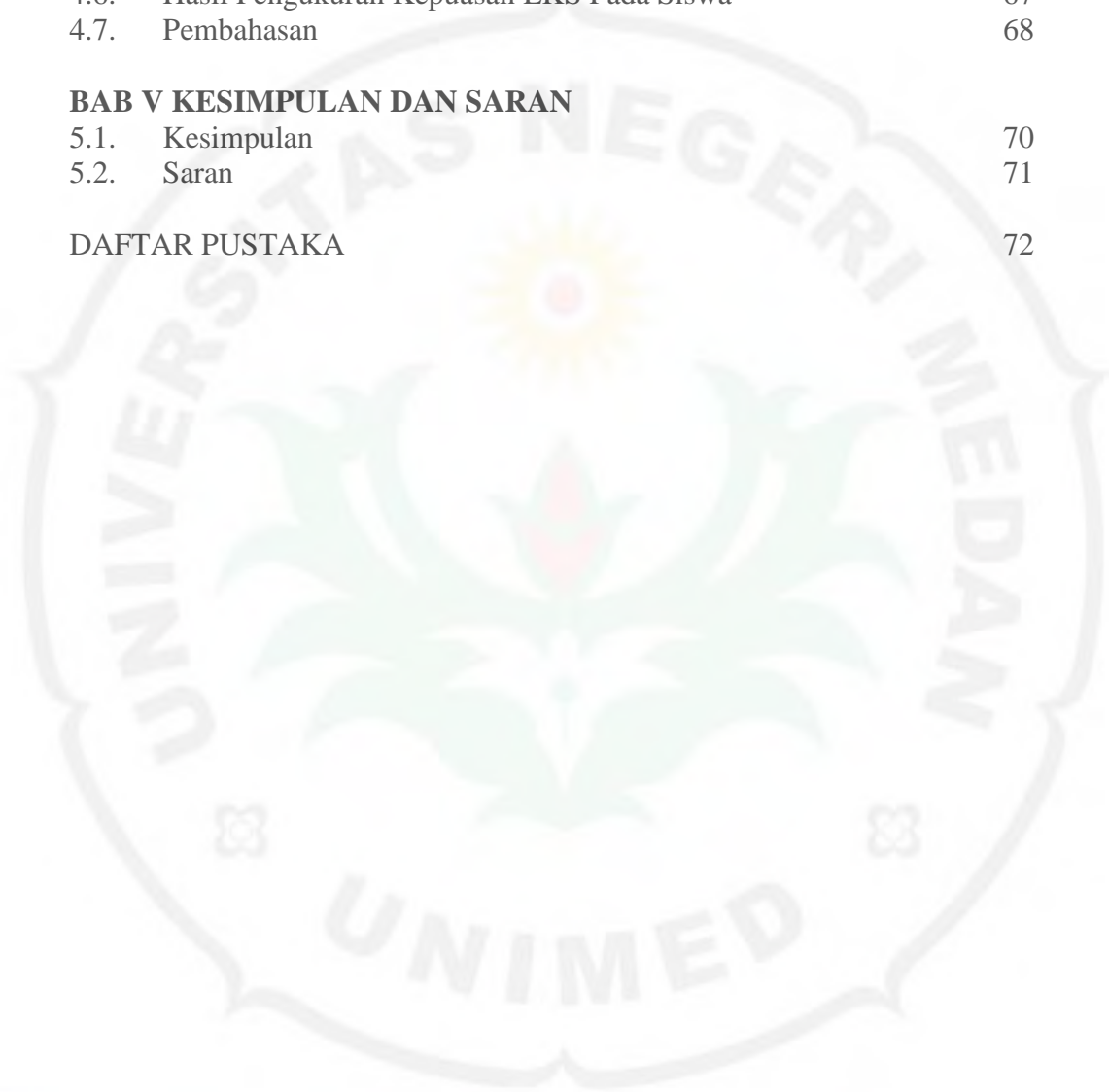


DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Pengertian Belajar dan hasil belajar	6
2.2. Bahan Ajar	6
2.2.1. Pengertian Bahan Ajar	6
2.2.2. Ragam bentuk Bahan Ajar	7
2.3. Standar bahan Ajar berdasarkan BSNP	7
2.3.1. Standar kelayakan Isi Buku pelajaran Kimia	8
2.3.2. Standar kelayakan bahasa Bahan Ajar Kimia	8
2.3.3. Standar kelayakan penyajian Bahan Ajar Kimia	9
2.3.4. Standar Kelayakan Kegrafikan Bahan Ajar Kimia	9
2.4. Lembar Kerja Siswa	10
2.4.1. Pengertian LKS	10
2.4.2. Manfaat LKS	11
2.4.3. Fungsi LKS	12
2.4.4. Jenis-jenis LKS	12
2.4.5. Karakteristik LKS	13
2.4.6. Cara Pembuatan LKS	13
2.4.7. Kelebihan dan kekurangan LKS	16
2.4.8. Implikasi LKS dam Pembelajaran	18
2.5. Model Pembelajaran	18
2.5.1. Model Pembelajaran Berbasis Masalah	18
2.5.2. Keunggulan dan kelemahan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	21
2.6. Materi Ajar Asm, Basa, dan Garam	22
2.6.1. Teori Asam Basa	22

2.6.1.1.	Teori Arrhenius	22
2.6.1.2.	Teori Bronsted- Lowry	23
2.6.1.3.	Teori lewis	25
2.6.2	Tetapan Kesetimbangan Air (Kw)	25
2.6.3.	Kekuatan Asam dan basa	26
2.6.3.1.	Kekuatan Asam	26
2.6.3.2.	Kekuatan Basa	27
2.6.4.	Derajat Keasaman (pH)	29
2.7.	Kerangka berpikir	31
2.8.	Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.2.	Populasi dan Sampel	33
3.3.	Variabel Penelitian	33
3.4.	Rancangan Penelitian	34
3.5.	Instrumen Penelitian	35
3.5.1.	Validitas Tes	35
3.5.1.1.	Validitas Item Tes	35
3.5.1.2.	Tingkat Kesukaran	36
3.5.1.3.	Daya Pembeda	36
3.5.1.4.	Reabilitas Tes	36
3.6.	Prosedur Penelitian	37
3.7.	Teknik Analisis Data	43
3.7.1.	Uji Normalitas	44
3.7.2.	Uji Homogenitas	45
3.7.3.	Uji Hipotesis	45
3.7.4.	Uji Peningkatan Hasil Belajar	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1.	Survei Lembar Kerja Siswa Kimia SMA	47
4.2.	Analisis Lembar Kerja Siswa Kimia SMA	47
4.3.	Pengembangan dan Standarisasi Lembar Kerja Siswa Inovatif	55
4.4.	Peranan LKS Inovatif Terhadap Hasil Belajar Siswa	62
4.4.1.	Standarisasi Instrumen Tes	62
4.4.1.1.	Validasi Instrumen Tes	62
4.4.1.2.	Tingkat Kesukaran Soal	63
4.4.1.3.	Daya Beda Instrumen Tes	63
4.4.1.4.	Reliabilitas Intrumen Tes	63
4.5.	Analisa Data Hasil Penelitian	64
4.5.1.	Menghitung Rata-rata Nilai Pretest dan Posttest Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol	64
4.5.2.	Peningkatan Hasil Belajar	65
4.5.3.	Uji Normalitas Data	65
4.5.4.	Uji Homogenitas Data	66
4.5.5.	Pengujian Hipotesis	67

4.6.	Hasil Pengukuran Kepuasan LKS Pada Siswa	67
4.7.	Pembahasan	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1.	Kesimpulan	70
5.2.	Saran	71
DAFTAR PUSTAKA		72



THE
Character Building
UNIVERSITY