

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dari bab IV dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil tes yang diberikan kepada siswa diskus I diperoleh nilai rata-rata 65,3 dan meningkat pada siklus II menjadi 83,8 sehingga diperoleh peningkat rata-rata hasil belajar sebesar 18,5. Selain itu diperoleh ketuntasan belajar sebanyak 8 orang siswa (26,7 %) yaitu 19 orang siswa (63,33 %) dari siklus I meningkat menjadi 27 orang siswa (90 %) pada siklus II dan tingkat keuntasan klasikal yang diperoleh pada siklus II yakni 90 % sudah mencukupi syarat ketuntasan klasikal ≥ 85 % siswa yang mencapai tes hasil belajar ≥ 70 .
2. Berdasarkan hasil observasi kemandirian yang diberikan kepada observer disiklus I diperoleh nilai rata-rata 19,2 dan meningkat pada siklus II menjadi 22,7 sehingga diperoleh peningkatan rata-rata hasil belajar sebesar 3,5. Selain itu diperoleh ketuntasan kemandirian dari siklus I 66,67 % meningkat 72,2 % pada siklus II dan tingkat keuntasan klasikal yang diperoleh pada siklus II yakni 72,2 % sudah mencukupi syarat ketuntasan klasikal ≥ 70 % siswa yang mencapai indikator kemandirian siswa

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada guru agar lebih memvariasikan metode dalam pembelajaran sehingga sehingga senang belajar matematika.

2. Kepada siswa agar lebih aktif selama pembelajaran dan mau bertanya kepada guru dan temannya serta mau mengulang pelajaran yang telah dipelajari di rumah
3. Bagi peneliti lain yang ingin meneliti hal yang sama hendaknya terus melakukan perubahan modifikasi yang diperlukan dalam usaha meningkatkan kualitas pendidikan khususnya matematika, tidak statis dalam mengaplikasikan sebuah metode pembelajaran, harus dinamis dan dapat menjadikan penelitian ini sebagai bahan masukan dengan memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam penelitian ini seperti menyesuaikan alokasi waktu yang ada dengan rencana pembelajaran yang dibuat dan mampu mengembangkan penelitian dengan mempersiapkan metode penemuan terbimbing dengan lebih baik.