

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK  
(PROJECT BASED LEARNING) TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK FLUIDA  
STATIK SEMESTER II DI KELAS XI MAN  
TANJUNG BALAI T.P 2014/2015**

**Yuni Shara (4112121020)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *project based learning* dan pembelajaran konvensional serta mengetahui aktivitas belajar, psikomotorik dan afektif siswa selama proses pembelajaran dengan model pembelajaran *project based learning* pada materi pokok fluida statis (hidrostatik) semester II di kelas XI MAN Tanjungbalai T.P 2014/2015

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain *two group pre-test dan pos-test*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XI semester II MAN Tanjungbalai yang terdiri dari 5 kelas. Pengambilan sampel dilakukan secara *cluster random sampling* mengambil 2 kelas dari 6 kelas yaitu Kelas XI IPA-2 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA-3 sebagai kelas kontrol. Instrumen tes hasil belajar dalam bentuk essay berjumlah 10 soal. Aktivitas, psikomotorik dan afektif siswa menggunakan lembar observasi. Uji hipotesis menggunakan uji t.

Berdasarkan analisa data, nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 33,96 dan kelas kontrol 29,21. Pada pengujian normalitas untuk pretes kelas eksperimen  $L_{hitung} = 0,1550$  dan  $L_{tabel} = 0,1610$ , untuk kelas kontrol  $L_{hitung} = 0,138$ , dan  $L_{tabel} = 0,1610$  sehingga  $L_{hitung} < L_{tabel}$ , maka data kedua kelas berdistribusi normal. Pada pengujian homogenitas kedua kelas  $F_{hitung} = 1,0535$  dan  $F_{tabel} = 1,905$  sehingga  $F_{hitung} < F_{tabel}$  yang berarti bahwa sampel yang digunakan dalam penelitian ini dinyatakan homogen. Berdasar uji t dua pihak diperoleh  $t_{hitung} = 1,9212$  dan  $t_{tabel} = 2,0006$  sehingga  $t_{hitung} < t_{tabel}$ , maka kemampuan awal kedua kelas tersebut sama atau homogen. Nilai rata-rata postes kelas eksperimen 73 dan kelas kontrol 61,78. Rata-rata nilai aktivitas belajar siswa 77,5% , psikomotorik 78,39, dan afektif 76,21 termasuk dalam kriteria aktif. Uji hipotesis uji t satu pihak, diperoleh  $t_{hitung} = 3,099$  dan  $t_{tabel} = 1,6681$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka  $H_a$  diterima, yang berarti ada pengaruh model pembelajaran *project based learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok fluida statis di kelas XI MAN Tanjungbalai T.P 2014/2015.

Kata kunci : Model pembelajaran *project based learning*