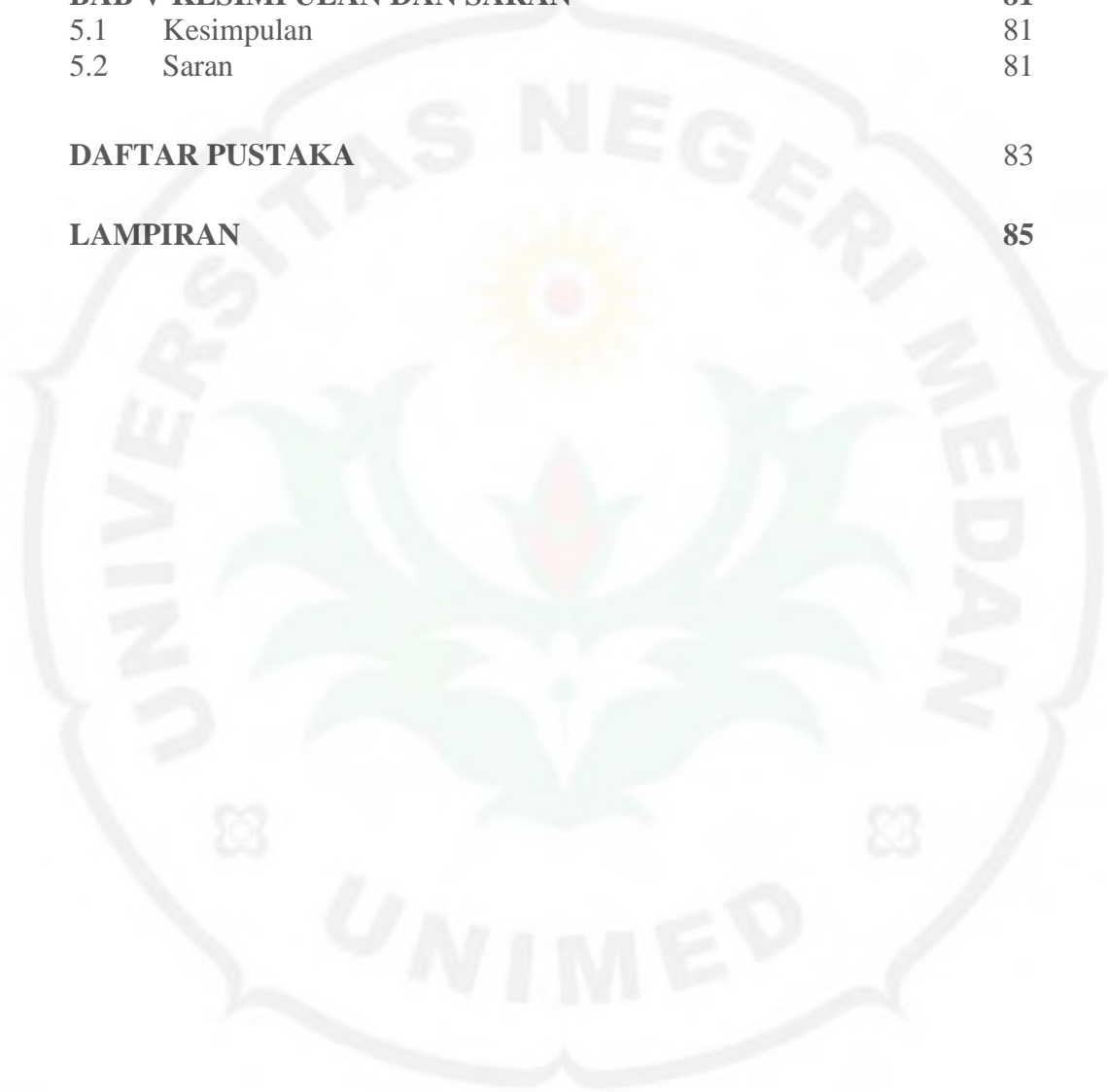


## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>8</b>
2.1. Pengertian Belajar	8
2.2. Teori Belajar	11
2.1.1. Teori Belajar Behavioristik	11
2.1.2. Teori Belajar Kognitivisme	12
2.1.3. Teori Belajar Konstruktivisme	14
2.1.4. Teori Belajar Humanistik	15
2.3. Hasil Belajar	15
2.3.1. Pengertian Hasil Belajar Fisika	17
2.4. Aktivitas Belajar	18
2.5. Motivasi Belajar	20
2.6. Hakekat model pembelajaran	21
2.6.1. Pengertian Model Pembelajaran	23
2.6.2. Fungsi Model pembelajaran	24
2.7. Model Pembelajaran Berbasis Proyek	26
2.7.1. Landasan Teori Pembelajaran Berbasis Proyek	31
2.7.2. Karakteristik Pembelajaran Berbasis Proyek	33
2.7.3. Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Proyek	34
2.7.4. Peranan dan Keutamaan Pembelajaran PjBL	38
2.7.5. Kelebihan dan Kelemahan pembelajaran PjBL	39
2.7.6. Keuntungan Pembelajaran PjBL	41
2.7.7. Rancangan Pembelajaran berbasis Proyek	42
2.8. Model pembelajaran Konvensional	44
2.8.1. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Konvensional	44
2.9. Perbedaan model pembelajaran PjBL dan Konvensional	45
2.10. Materi Pembelajaran	46

2.10.1.	Fluida Statis	46
2.10.2.	Massa Jenis	46
2.10.3.	Tekanan Hidrostatik	47
2.10.4.	Hukum Pascal	50
2.10.5.	Hukum Archimedes	51
2.10.6.	Viskositas	54
2.10.7.	Tegangan permukaan	56
2.10.8.	Gejala Kapilaritas	57
2.11.	Kerangka Konseptual	57
2.12.	Hipotesis Penelitian	60
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>		<b>61</b>
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	61
3.2.	Populasi Dan Sampel Penelitian	61
3.2.1 .	Populasi Penelitian	61
3.2.2.	Sampel Penelitian	61
3.3.	Variabel Penelitian	61
3.4.	Jenis dan Desain Penelitian	61
3.4.1.	Jenis Penelitian	61
3.4.2.	Desain Penelitian	62
3.5.	Instrumen Penelitian	62
3.5.1.	Instrumen tes Hasil Belajar siswa	63
3.5.2.	Instrumen Aktivitas Siswa	64
3.6.	Prosedur Penelitian	65
3.7.	Teknik Pengumpulan Data	66
3.7.1.	Pretes	66
3.7.2.	Postes	66
3.8.	Teknik Analisis Data	66
3.8.1.	Uji Persyaratan Analisis Data	66
3.8.2.	Uji Normalitas Data	67
3.8.3.	Uji Homogenitas	68
3.8.4.	Uji Hipotesis (Uji t )	69
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		<b>71</b>
4.1	Deskripsi Data Penelitian	71
4.1.1	Data Nilai Pretes	72
4.1.1.1	Uji Normalitas Nilai Pretes	72
4.1.1.2	Uji Homogenitas Nilai Pretes	72
4.1.2.	Uji Hipotesis (Uji t)	72
4.1.2.1	Uji Kemampuan Awal (Uji t Dua Pihak)	72
4.1.3.	Data Nilai Postes	73
4.1.3.1.	Uji Normalitas Data Postes	74
4.1.3.2.	Uji Homogenitas Data Postes	75
4.1.4.	Uji Hipotesis Penelitian ( Uji t satu Pihak)	75
4.1.5.	Hasil Observasi Aktivitas Belajar	76
4.2.	Pembahasan	78

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>81</b>
5.1 Kesimpulan	81
5.2 Saran	81
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>85</b>



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY