

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING*
BERBANTU MULTIMEDIA TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI POKOK FLUIDA DINAMIK
KELAS XI SEMESTER II SMA NEGERI 1
PERCUT SEI TUAN T.P. 2014/2015**

Maryuna (4113121037)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *inquiry training* berbantu multimedia dan mengetahui aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran dengan model pembelajaran *inquiry training* berbantu multimedia pada materi pokok fluida dinamik di kelas XI semester II SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan desain *two group Pre-test* dan *Pos-test*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XI semester II SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan yang terdiri dari 5 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 5 kelas secara acak yaitu kelas XI MIA-4 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 37 orang dan kelas XI MIA-3 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 35 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah 15 soal dengan 5 option.

Berdasarkan analisa data, nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 36,76 dengan standar deviasi 10,73, dan nilai rata-rata pretes kelas kontrol 34,48 dengan standar deviasi 10,54, Pada pengujian normalitas untuk pretes pada kelas eksperimen $L_{hitung} = 0,1390$ dan $L_{tabel} = 0,1456$, untuk kelas kontrol $L_{hitung} = 0,1152$, dan $L_{tabel} = 0,1497$ sehingga $L_{hitung} < L_{tabel}$, maka data kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas $F_{hitung} = 1,036$ dan $F_{tabel} = 1,76$ sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran *inquiry training* berbantu multimedia dan kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional. Persentase aktivitas siswa kelas eksperimen dari pertemuan I hingga pertemuan III mengalami peningkatan, dengan rata-rata persentase 72% dengan kategori aktif. Setelah dilakukan perlakuan pada masing-masing kelas, nilai rata-rata postes kelas eksperimen 74,42 dengan standar deviasi 9,58 dan kelas kontrol 67,23 dengan standar deviasi 10,65. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 3,03$ dan $t_{tabel} = 1,668$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima, yang berarti ada pengaruh model pembelajaran *inquiry training* berbantu multimedia terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok fluida dinamik di kelas XI semester II SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P 2014/2015.

Kata kunci : Model pembelajaran *inquiry training* berbantu multimedia