

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2009), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta
- Basuki (2015), Memahami Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah, [http:// bdkpalembang . kemenag . go . id / memahami- penerapan- model pembelajaran -berbasis-masalah-problem-based-learning-pbl/](http://bdkpalembang.kemenag.go.id/memahami-penerapan-model-pembelajaran-berbasis-masalah-problem-based-learning-pbl/) (15Februari 2015)
- BNSP (2006), standar isi ,bsnp-indonesia.org/id/page-id=103/(Diakses tanggal 21 Maret 2015).
- Chang, Raymond, (2004), *Kimia Dasar*, Penerbit Erlangga, Jakarta
- Depdiknas (2009), ModulKKG/MGMP, [https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2011/01/27/model- pembelajaran-langsung/](https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2011/01/27/model-pembelajaran-langsung/) (Diakses 12 Maret 2015).
- Erni, J.S., Silaban,R., dan Mahmud., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Bermediakan Internet Terhadap Hasil Belajar Dan Karakter Jubernadita Pada Materi Asam Basa Siswa SMA di Kota Binjai, *Jurnal Pendidikan Kimia*.
- Firman, H., (2007), Analisis Literasi Sains Berdasarkan Hasil PISA Nasional Tahun 2006. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Depdiknas.
- Keenan.W.C., (1980), *Kimia Untuk Universitas*, Erlangga, Jakarta.
- M. Sadat H.P (2015), Batu Ginjal, [https://klinikOnline.wordpress.com/pengobatan herbal/batu-ginjal/](https://klinikOnline.wordpress.com/pengobatan-herbal/batu-ginjal/) (Diakses 23 Juni 2015).
- Magdalena,O., Mulyani, S., dan Elfi, S.VH., (2014), Pengaruh Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Kreativitas Verbal Pada Materi Hukum Dasar Kimia Kelas X SMA 1 Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia* **3(4)** : 162-169.
- Mira (2011), Metode Pembelajaran, [http://www.academia.edu/4016494/Metode Pembelajaran](http://www.academia.edu/4016494/Metode-Pembelajaran) (Diakses 11 Maret 2015).
- Petrucci, Ralph.H.(1987), *Kimia Dasar Prinsip Dan Terapan Modern Edisi Keempat*, Erlangga, Jakarta.
- Purba,M., (2006) , *Kimia Untuk SMA Kelas XI* , Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Puspita, L.,Suciati., dan Maridi, (2014), Pengaruh Model *Problem Based Learning* Dengan Metode Eksperimen Disertai Teknik *Concept Map* Dan *Mind Map* Terhadap Prestasi Belajar Biologi Ditinjau Dari Motivasi Belajar Dan Aktivitas Belajar Siswa, *Jurnal Inkuiri* **3(1)** : 85- 95.
- Saputra,O., Nurjannah., dan Mansyur,J., (2013), Pengaruh *Problem Based Learning* Menggunakan Praktikum Alat Sederhana Terhadap Keterampilan

berpikir Kreatif Siswa SMA Negeri 7 Palu, *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako* **2(2)** :36-41.

Sihite, A.L., (2008), *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Animasi Flash Pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Teams Assisted Individualization) Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia di SMA Negeri 1 Dolok Sanggul.*, Skripsi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, UNIMED, Medan

Silitonga, P. M., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam UNIMED, Medan.

Situmorang, M., Yusfiani, M., (2006), Analisis Kesulitan Pembelajaran Kimia di SMA Kota Medan, *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains* **1(1)** : 21-29

Suprijono, A., (2009), *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Sutresna, N., (2007), *Cerdas Belajar Kimia Untuk Kelas XI Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah Program Ilmu Pengetahuan Alam*, Penerbit Grafindo Media Pratama , Bandung.

Tarigan, S., (2010), *Pengantar Metode Penelitian Ilmiah*, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Unimed, Medan.

Trianto., (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif Ed ke-4* , Kencana , Jakarta.

USAID (2013), Kilas Balik Dunia Pendidikan di Indonesia, http://www.prestasi-iiief.org/index.php/id/feature/68-kilas-balik-dunia_-pendidikan-di-indonesia (Di akses 14 Maret 2015).

Wasonowati, T.R.R., Redjeki.T., dan Ariani.D.S.R, (2014), Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia* **3(3)** : 66-75.

Wulandari, B., Surjono,D.H., (2013), Pengaruh *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC Di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi* **3(2)** : 179-191.

Zainuddin, M., (1996), *Panduan Praktikum Dalam Mengajar* , Prograp Applied Approach, Jakarta.