

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka dapat disimpulkan:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Problem Based Learning* pada materi suhu dan kalor di kelas X semester II di SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P 2014/2015 diperoleh nilai rata-rata 76,53 dengan kategori baik.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi suhu dan kalor di kelas X semester II di SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan T.P 2014/2015 diperoleh nilai rata-rata 69,7 dengan kategori baik.
3. Aktivitas belajar siswa yang diberi perlakuan dengan model *Problem Based Learning* mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata aktivitas pada pertemuan I sebesar 56,42, pada pertemuan ke-II nilai rata-rata aktivitasnya 70,31 dan nilai rata-rata aktivitas pada pertemuan ke- III 80,38 dengan kategori di setiap pertemuan dinyatakan cukup aktif, aktif dan sangat aktif.
4. Ada pengaruh yang signifikan dengan menerapkan model *Problem Based Learning* pada kelas eksperimen dengan pembelajaran konvensional. Dengan t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $2,36 > 1,67$.

5.2. Saran

Saran yang dapat peneliti ajukan berdasarkan pembahasan adalah sebagai berikut:

1. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan lebih mengoptimalkan pengelolaan kelas khususnya pada saat diskusi berlangsung agar tidak terjadi kegaduhan-kegaduhan di dalam kelas.
2. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang Model Pembelajaran PBL, ada baiknya memberikan motivasi terlebih dahulu kepada siswa yang akan mempresentasikan hasil karya untuk meningkatkan rasa percaya diri pada siswa tersebut.
3. Dari hasil penelitian maka dianjurkan untuk peneliti selanjutnya agar lebih