

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah dilakukan tabulasi, perhitungan dan pengujian hipotesis diperoleh beberapa kesimpulan antara lain:

1. Hasil belajar fisika siswa kelas X IPA semester II SMA Negeri 4 Medan tahun pelajaran 2014/2015 dengan menggunakan model pembelajaran berdasarkan masalah pada materi pokok suhu dan kalor termasuk dalam kategori baik.
2. Hasil belajar fisika siswa kelas X IPA semester II SMA Negeri 4 Medan tahun pelajaran 2014/2015 dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi suhu dan kalor termasuk dalam kategori cukup baik.
3. Aktivitas belajar siswa selama menggunakan model pembelajaran berdasarkan masalah berbantuan logis matematis mengalami peningkatan yang signifikan, pada pertemuan I 62,70%, pertemuan II 82,95%, pertemuan III 84,92%, dan pada pertemuan IV 86,35 %.
4. Berdasarkan hasil pengolahan data dengan analisis pengujian hipotesis menggunakan uji t pada taraf signifikan $\alpha=0,05$ diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $1,73 > 1,67$ sehingga dapat dinyatakan bahwa ada perbedaan akibat pengaruh model pembelajaran model pembelajaran berdasarkan masalah terhadap hasil belajar siswa pada materi suhu dan kalor kelas X IPA SMA Negeri 4 Medan T.P. 2014/2015.

5.1. Saran

Saran yang dapat peneliti ajukan berdasarkan pembahasan adalah sebagai berikut:

1. Untuk peneliti selanjutnya agar lebih baik dalam membimbing siswa pada setiap tahap terutama pada tahap mengorganisasikan siswa untuk belajar supaya siswa tidak membicarakan hal lain di luar materi yang dipelajari.
2. Peneliti selanjutnya juga diharapkan agar berkomunikasi lebih baik dengan observer sehingga siswa yang dipantau oleh observer diketahui keadaannya oleh peneliti.

