

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

1. Hasil belajar siswa Kelas X SMK NEGERI 1 SALAK Tahun pembelajaran 2014/2015 dengan menggunakan model *Inquiry Training* pada materi pokok virus tergolong Kategori baik dengan nilai rata-rata sebesar 83,64 dengan standar deviasi 7,76.
2. Hasil belajar siswa X SMK NEGERI 1 SALAK Tahun pembelajaran 2014/2015 dengan menggunakan *Contextual Teaching and Learning* ( CTL). pada materi pokok virus Terolong cukup dengan nilai rata-rata sebesar 77,36 dengan standar deviasi 7,07.
3. Ada perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Inquiry Training* dan *Contextual Teaching and Learning* ( CTL ) tampak bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Inquiry Training* meningkat lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* ( CTL) pada materi pokok Virus di kelas X SMK NEGERI 1 SALAK Tahun Pembelajaran 2014/2015.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis menyarankan:

1. Bagi guru dan calon guru biologi agar dapat menjadikan hasil penelitian ini Sebagai sumber informasi dalam memilih model pembelajaran untuk Memaksimalkan pencapaian hasil belajar siswa.
2. Agar kepala sekolah di SMK NEGERI 1 SALAK menganjurkan penggunaan Model pembelajaran *Inquiry Training* dan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) kepada guru bidang studi Sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Hasil penelitian ini dapat di jadikan sebagai sumber informasi dan rujukan bagi Peneliti lain mengenai penerapan model pembelajaran *Inquiry Training* dan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* ( CTL).