

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil analisis yang dilakukan dalam penelitian ini diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Rata-rata hasil belajar postes siswa pada kelas eksperimen yang diajarkan dengan model pembelajaran *discovery learning* telah memenuhi KKM yaitu sebesar 75,69 yang tergolong tuntas.
2. Rata-rata hasil belajar pretes siswa pada kelas kontrol yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional belum memenuhi KKM yaitu sebesar 69,86 yang tergolong tidak tuntas.
3. Hasil uji hipotesis memberikan nilai $t_{hitung} = 2,19$ dan $t_{tabel} = 1,67$ dengan $dk = 70$ dan taraf signifikan $\alpha = 0,05$, maka $t_{hitung} > t_{tabel}$, menunjukkan bahwa ada perbedaan akibat pengaruh model pembelajaran *discovery learning* daripada model pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Listrik Dinamis di kelas X semester II SMA Negeri 11 Medan T.P 2014/2015.

5.2 Saran

1. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* disarankan lebih memperhatikan pengorganisasian kelompok belajar dan membimbing siswa selama bekerja dalam kelompok.
2. Kepada peneliti selanjutnya hendaknya mengajarkan siswa terlebih dahulu cara menggunakan alat ukur listrik dengan benar sehingga ketika eksperimen dilakukan siswa sudah dapat melakukan proses mengukur dengan alat ukur listrik tersebut.