

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W. (2010), *Pembelajaran Pengajaran, dan Asesmen*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arends, R. I., (2008), *Learning to Teach Edisi Ketujuh*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arikunto, S., (2010), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Aziz, S. M., (2014), The Effects of Problem – Based Learning on Self- Directed Learning Skills among Physics Undergraduates, *International Journal of Academics Research in prgressive Education and Development*, **3** : 126 -137
- Dwi, M. I., (2013), Pengaruh Strategi Problem Based Learning Berbasis ICT terhadap pemahaman konsep dan kemampuan pemecahan masalah fisika, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, **9** : 8-17
- Eldy, F. E., (2013), Integrated PBL Approach: Preliminary Findings towards Physics Students' Critical Thinking and Creative – Critical Thinking, *International Journal of Humanities and Social Science Invention*, **2** : 18-25
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam universitas Negeri Medan, (2012), *Pedoman Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Istarani, (2011), *58 Model Pembelajaran*, Media Persada, Medan.
- Jalaludin, D., (2007), *Fisika Untuk SMA Kelas X*. Jakarta, Arya Duta.
- Kanginan, M., (2004), *Fisika untuk SMA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta.
- Rusman, (2010), *Model-Model Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Sagala, S., (2009), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, CV Alfabeta, Bandung.
- Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media, Jakarta
- Sardiman, (2009), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Setiono, E. F., (2010), *Penggunaan Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Fisika Melalui Metode Demonstrasi dan Diskusi Ditinjau*

Dari Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMA,
Skripsi Universitas Sebelas Maret, Surakarta

Sudjana, (2008), *Metode Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung.

Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.

Tarigan, R., (2013), Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdasarkan Masalah Dengan Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Online Pendidikan Fisika*, 2 : 67-72

Trianto, (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media, Jakarta

