

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES AND  
TOURNAMENT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP N 40 MEDAN**

**Presli Bintang Mulia S. (NIM. 4113111061)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif *Tipe Teams Games And Tournament* pada kelas VIII-E di SMP N 40 Medan Tahun Ajaran 2014/2015. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah 35 siswa kelas VIII-E di SMP N 40 Medan Tahun Ajaran 2014/2015 dan objek penelitian ini adalah model pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games And Tournament.

Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data adalah tes dan lembar observasi. Tes digunakan untuk mengetahui penguasaan dan ketuntasan belajar siswa dalam menyelesaikan soal yang berkaitan dengan kubus dan balok, dan lembar observasi digunakan untuk melihat proses pembelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri atas 2 siklus, dimana siklus pertama terdiri dari 2 kali pertemuan dan siklus ke dua terdiri dari 2 kali pertemuan. Sebelum memberikan tindakan, terlebih dahulu diberikan tes awal dan setiap akhir siklus diberikan tes hasil belajar. Dari hasil analisis data tes awal diperoleh 23 siswa yang tidak tuntas dan 12 siswa yang tuntas dari 35 dengan rata-rata kelas 47,14 % yang artinya tingkat ketuntasan siswa berada pada kualifikasi sangat rendah. Hasil analisis data pada siklus I setelah dilakukan model pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games And Tournament menunjukkan banyaknya siswa yang mencapai ketuntasan belajar adalah 22 dari 35 siswa dengan rata-rata kelas 61,54 dimana tingkat ketuntasan belajar siswa berada pada kualifikasi rendah. Hasil analisis data akhir siklus II dengan pembelajaran yang sama diperoleh seluruh siswa mencapai ketuntasan

belajar yaitu 31 siswa atau 88,57% dengan rata-rata kelas 82,06 dimana tingkat ketuntasan belajar siswa berada pada kualifikasi baik. Ini berarti terjadi peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I hingga siklus II.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games And Tournament di kelas VIII-E SMP N 40 Medan meningkat. Saran yang diajukan yaitu guru dapat menerapkan model pembelajaran Teams Games And Tournament sebagai alternatif dalam pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

