

DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman, Mulyono, (2009), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.

Ansari, Bansu, (2008), *Komunikasi Matematik Konsep dan Aplikasi*, Banda Aceh.

As'ari, Abdur Rahman, dkk, (2014), *Matematika Kelas VII Edisi Revisi (Buku Guru)*, Jakarta, Depdiknas.

Bambang, R., (2008) (<http://rbaryans.wordpress.com/2008>) (diakses 15 Februari 2015).

Fathani, dan Abdul Halim, (2008), *Pembelajaran Realistik, Atasi Fobia Matematika*, (<http://koranpendidikan.com/artikel/595/pembelajaran-realistik-atasi-fobia-matematika.html>) (diakses 16 Februari 2015).

Hadi, Sutarto, (2005), *PMRI, Benih Pembelajaran Matematika yang Bermutu*. (<http://www.depdiknas.go.id/Jurnal/38/Matematika%20Realistik.html>) (diakses 16 Februari 2015).

Hamalik, Oemar, (2010), *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta.

Hasratuddin, (2008), *Mathematics Intruction:An Interactive Approach (Pengajaran Matematika dengan pendekatan Interaktif)*, *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, Vol I Nomor 1, Juni 2008, Program Studi Pendidikan Matematika PPs Unimed, Medan.

Mayar, (2013), *Hasil PISA 2012 dan Kurikulum 2013* (<https://erjhe.wordpress.com/2013/12/12/hasil-pisa-2012-dankurikulum2013/>) (diakses 9 Januari 2015).

- Mendiknas RI, (2011), *Permendiknas No.22 tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. (<https://asefts63.files.wor.dpress.com/2011/01/permendiknas-no-22-tahun-2006-standar-isi.pdf>) (diakses 24 Januari 2015).
- Mursell, J. dan Nasution, S., (2006), *Mengajar dengan Sukses*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Ngalimun, (2014), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswaja Pressindo, Jakarta.
- Pratiwi, Hanni, (2013), *Pengaruh Penerapan Model Kooperatif Tipe Co-Op dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa SMP*, Unnes Journal of Mathematics Education Research UJMER, Vol II Nomor 1, ISSN 2252-6455, Universitas Negeri Semarang, Semarang. (diakses 24 Januari 2015).
- Qoriyanti, (2013), *Improvement the Conceptual Understanding Ability of Student through Problem Based Learning (PBL) Model on Topic Polyhedral (Cube and Rectangular Prism) in Mts. Al-Washliyah Tembung*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Sagala, Syaiful, (2009), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Sanjaya, Wina, (2013), *Penelitian Tindakan Kelas*, Kencana, Jakarta.
- Sanjaya, Wina, (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.
- Sitanggang, Kholidah, (2013), *Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Inkuiri pada Materi Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang di Kelas VIII SMP N 35 Medan T.A 2012/2013*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.

Sudrajat, (2008), *Peranan Matematika Dalam Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*. (http://pustaka.unpad.ac.id/wp-content/uploads/2010/08/peranan_matematika_dlm_perkembangan_ipitek.pdf) (diakses 14 Desember 2014).

Suleman, Abdul Rizal, dkk., (2013), *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Penjumlahan di SDN 3 Tapa Kabupaten Bone Bolango*, Skripsi Kualitatif, FIP, Universitas Negeri Gorontalo, Gorontalo. (<http://kim.ung.ac.id/index.php/KIMFIP/article/download/4198/4174>) (diakses 24 Desember 2014).

Syarifah, H., 2010, *Peningkatan Pemahaman Konsep Simetri melalui Model Pembelajaran Kreatif Permainan Matematika*. (<http://digilib.uinsby.ac.id/8737/5/bab%202.pdf>) (diakses 24 Desember 2014).

Tim Dosen FIP Unimed, (2014), *Psikologi Pendidikan*, PPs Unimed , Medan.

Trianto, (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif dan Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.