

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kepada Allah yang menganugerahkan hikmat dan kesehatan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi berjudul ” Pengaruh Model *Problem Based Learning* berbantu *Mind Map* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Fluida Dinamik di Kelas XI Semester II SMA Negeri 5 Medan T.P 2014/2015.” disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan (UNIMED).

Penyusunan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada keluarga saya, ayah Galumbang Sitindaon, ibu Dorliani Br Manik dan kepada semua adik-adik saya Avderina Tindaon, Fandya Sambobo Sitindaon dan Govindo Sitindaon atas semua dukungan doa dan materi. Penulis juga menyampaikan terimakasih kepada bapak Dr. Makmur Sirait, M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada ibu Dr. Derlina, M.Si, bapak Drs. Eidi Sihombing, M.S, dan bapak Dr. Karya Sinulingga, M.Si, selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai selesai penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada bapak Drs. Sehat Simatupang, M.Si selaku dosen pembimbing akademik dan kepada seluruh bapak dan ibu dosen beserta staf pegawai jurusan fisika FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis. Tidak lupa juga terimakasih kepada bapak Drs. Haris H, Simamora, M.Si sebagai kepala sekolah dan bapak Syafaruddin Lubis, S.Pd sebagai guru mata pelajaran fisika di SMA Negeri 5 Medan yang telah banyak membantu selama penelitian. Terimakasih kepada Shelly Fitriyani Hasibuan sebagai notulen penulis saat seminar dan Harbintoro Situmorang sebagai notulen penulis saat sidang meja hijau dan khususnya kepada semua teman-teman sekelas ekstensi 2011.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran pembaca yang bersifat membangun demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, Juni 2015

Penulis

Roby Saputra Harapan Sitindaon
4113321035

THE
Character Building
UNIVERSITY