

## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Enam Kategori Proses Kognitif (Revisi Taksonomi Blom)	13
Tabel 2.2	Aktivitas Siswa	21
Tabel 2.3	Perbedaan Model Pembelajaran yang Berpusat Pada Guru dan Model Pembelajaran yang Berpusat Pada Siswa	23
Tabel 2.4	Sintaks Model PBL	36
Tabel 2.5	Hasil-hasil Penelitian yang Relevan	37
Tabel 3.1	Disain Penelitian	64
Tabel 3.2	Pedoman Penskoran Tes Hasil belajar	65
Tabel 3.3	Kisi-kisi Tes Hasil Belajar	66
Tabel 3.4	Pedoman Penilaian Observasi Aktivitas Kelas Eksperimen	66
Tabel 4.1	Data Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	75
Tabel 4.2	Uji Normalitas Data Pretes	76
Tabel 4.3	Uji Homogenitas Data Pretes	77
Tabel 4.4	Uji Hipotesis Data Pretes	77
Tabel 4.5	Data Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	78
Tabel 4.6	Uji Normalitas Data Postes	79
Tabel 4.7	Uji Homogenitas Data Postes	80
Tabel 4.8	Uji Hipotesis Data Postes	80
Tabel 4.9	Hasil Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen	81
Tabel 4.10	Penilaian Afektif Kelas Eksperimen	82
Tabel 4.11	Penilaian Psikomotorik Kelas Eksperimen	83