

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Dari penelitian yang dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa kelas XI SMA Panca Budi Medan dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry* pada materi pokok sistem indera diperoleh nilai rata-rata sebesar 80,93 dengan standar deviasi 13, 92.
2. Hasil belajar siswa kelas XI SMA Panca Budi Medan dengan menggunakan model pembelajaran *student teams achievement division* (STAD) pada materi pokok sistem indera diperoleh nilai rata-rata sebesar 71,80 dengan standar deviasi 15,12.
3. Ada perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry* dan *student teams achievement division* (STAD) pada materi pokok sistem indera di kelas XI SMA Panca Budi Medan.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu :

1. Bagi guru bidang studi biologi di SMA Panca Budi Medan agar berkenan mencoba menggunakan model pembelajaran *inquiry* dan *student teams achievement division* (STAD) untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi yang memberikan pengetahuan dan pengalaman bagi siswa tentang cara belajar dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry* dan *student teams achievement division* (STAD) untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi para peneliti selanjutnya yang ingin meneliti model yang sama disarankan melakukan penelitian pada lokasi dan materi pokok yang berbeda agar dapat dijadikan studi perbandingan bagi peneliti sebagai calon guru.