

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, atas segalarahmat dan hidayah-Nya yang telah melimpahkan petunjuk, bimbingan dan kekuatan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat tersusun sebagaimana mestinya. Shalawat dan salam kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW.

Skripsi ini berjudul "*Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Inquiry Dan Student Teams Achievement Division (STAD) Pada Materi Pokok Sistem Indera Di Kelas XI IPA SMA Panca Budi Medan T.P. 2014/2015*", disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada: Bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc, Ph.D selaku dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA). Ucapan terima kasih kepada Ibu Dra. Rosita Tarigan, M.Pd, sebagai dosen pembimbing skripsi (PS) yang telah banyak membantu dan memberikan bimbingan serta saran-saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Dr. Mufti Sudibyo, M.Si, Ibu Elida Hafni Siregar, S.Pd, M.Si dan Ibu Selvia Dewi Pohan, S.Si, M.Si sebagai dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari penelitian sampai dengan selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Tri Harsono, M.Si selaku dosen pembimbing akademik (PA). Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Drs. Zulkifli Simatupang, M.Pd selaku ketua jurusan Biologi, dan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Biologi FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis. Ucapan terima kasih juga kepada Kepala Sekolah SMA Panca Budi Medan Bapak Rusdi Ramli, SE serta Wakil Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha, dan guru bidang studi biologi Bapak Uzun Khair, M.Sidan Siswa/i kelas XISMA Panca Budi Medan yang telah banyak membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.

Teristimewa saya sampaikan terima kasih kepada kedua Orang Tua saya Ayahanda Sunardi dan Ibunda Sri Wahyuni yang berjuang keras dalam mendidik dan menyekolahkan, memotivasi serta mendoakan saya sehingga saya dapat memperoleh gelar Sarjana. Ucapan terima kasih juga kepada adik Fitra Andre Anto dan Fitri Andri Ani serta pihak keluarga lainnya yang telah memberikan dukungan/motivasi dan semangat yang luar biasa.

Terima kasih juga saya sampaikan kepada teman saya Dwita, Eka, Azizah, Nadia, Devi, Dewi, Fitri dan seluruh mahasiswa Eks A 2011 yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini. Terima kasih juga kepada kakak dan adik kos Gang Belimbing 1 No 3: Kak Silvi, Kak Yeni, Kak Zhypa, Kak Banchin, Walida, Ayu, Dhea yang selalu setia menemani selama 4 tahun bersamadengan suka dan dukanya serta memberikan semangat dalam perjalanan memperoleh pendidikan ini. Ucapan terima kasih juga kepada seluruh teman-teman PPL yang selalu memberikan senyuman hangat dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi saya ini. Kiranya isi skripsi saya ini bermanfaat bagi kita semua dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan sains.

Medan, 24 Juni 2015
Penulis

Ade Wulandari