

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka dapat disimpulkan:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model *problem based learning* (PBL) pada materi suhu dan kalor memberikan nilai rata-rata dengan kategori baik dan peningkatan hasil belajar dengan kategori sedang.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional khususnya pada materi suhu dan kalor memberikan nilai rata-rata dengan kategori cukup baik dan peningkatan hasil belajar dengan kategori sedang.
3. Aktivitas siswa yang dikembangkan dari model *problem based learning* memberi informasi bahwa dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran ditinjau dari hasil dengan kategori rata-rata aktivitas di setiap pertemuan dinyatakan aktif.
4. Ada pengaruh yang signifikan akibat model *problem based learning* (PBL) terhadap hasil belajar siswa pada materi suhu dan kalor di kelas X Semester II SMA Swasta Katolik Sibolga T.P 2014/2015.

5.2. Saran

Saran yang dapat diajukan peneliti berdasarkan pembahasan adalah

1. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan lebih mengoptimalkan pengelolaan kelas khususnya pada saat diskusi berlangsung agar tidak terjadi kegaduhan-kegaduhan di dalam kelas, untuk itu dibutuhkan satu observer untuk mengamati 2 kelompok agar proses pembelajaran berjalan dengan kondusif.
2. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan untuk lebih mengatur waktu yang efisien sebelum penelitian agar dapat membuat soal-soal berbasis masalah pada setiap kelompok.

3. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model PBL, ada baiknya memberikan motivasi terlebih dahulu kepada siswa yang akan mempresentasikan hasil karya untuk meningkatkan rasa percaya diri pada siswa tersebut.

