

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SUHU DAN KALOR
DI KELAS X SEMESTER II SMA SWASTA
KATOLIK SIBOLGA T.P 2014/2015**

**Bernarda Simarmata
NIM 411121005**

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* terhadap hasil belajar fisika siswa pada materi suhu dan kalor di kelas X Semester II SMA Swasta Katolik Sibolga T.P 2014/2015. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperiment* menggunakan desain penelitian *control group pretest-posttest*. Pengambilan sampel dilakukan dengan *cluster random sampling*, yaitu kelas X-2 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-1 sebagai kelas kontrol dengan masing-masing siswa berjumlah 33 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar berjumlah 14 soal yang valid dan lembar observasi untuk merekam aktivitas, afektif dan psikomotorik siswa selama pembelajaran. Hasil observasi menunjukkan bahwa aktivitas, afektif dan psikomotorik siswa kelas eksperimen meningkat setiap pertemuan dalam kategori baik dengan nilai rata-rata aktivitas 72,41, nilai rata-rata afektif 78,10 dan nilai rata-rata psikomotorik 73,15. Nilai rata-rata kognitif siswa meningkat sejalan dengan meningkatnya aktivitas, afektif dan psikomotorik yaitu dari 50,27 menjadi 77,22. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji beda (uji t) menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan akibat model *problem based learning* terhadap hasil belajar fisika siswa pada materi suhu dan kalor di kelas X semester II SMA Swasta Katolik Sibolga T.P 2014/2015.

Kata kunci : *model problem based learning, hasil belajar, aktivitas.*