

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Tabel	<i>viii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Grafik	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Masalah Dalam Matematika	9
2.1.2. Pemecahan Masalah Matematika	10
2.1.3. Kemampuan Pemecahan Masalah	12
2.1.4. Model Pembelajaran	14
2.1.4.1. Pengertian Model Pembelajaran	14
2.1.5. Model Pembelajaran Kontekstual	15
2.1.5.1. Pengertian Pembelajaran Kontekstual	15
2.1.5.2. Komponen Utama Pembelajaran	16
2.1.5.3. Strategi Pembelajaran Kontekstual	20
2.1.5.4. Teori-teori Yang Relevan	21
2.1.5.5. Elemen dan karakteristik	24
2.1.5.6. Keunggulan dan kelemahan	24
2.1.5.7. Pembelajaran Kontekstual dan Pemecahan Masalah	24
2.1.6. Sistem Persamaan Linier Dua Variabel	26
2.1.6.1. Definisi Persamaan Linier Dua Variabel	26
2.1.6.2. Sistem Persamaan Linier Dua Variabel	27
2.1.6.3. Metode Penyelesaian Sistem Persamaan Linier Dua Variabel	27
2.2. Kerangka Konseptual	35
2.3. Hipotesis Tindakan	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	37

3.2. Subjek dan Objek Penelitian	37
3.2.1. Subjek	37
3.2.2. Objek	37
3.3. Jenis Penelitian	37
3.4. Prosedur Penelitian	38
3.5. Alat Pengumpulan Data	43
3.5.1. Tes	43
3.5.2. Observasi	45
3.6. Teknik Analisis Data	45
3.6.1. Reduksi Data	45
3.6.2. Paparan Data	45
3.6.3. Menafsirkan Hasil Olahan Data	47
3.7. Indikator Keberhasilan	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	50
4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian Pada Siklus I	50
4.1.1.1. Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	50
4.1.1.2. Kesalahan Siswa dalam Tes Siklus I	56
4.1.1.3. Observasi I	58
4.1.1.4. Refleksi I	60
4.1.2. Deskripsi Hasil Penelitian Pada Siklus II	63
4.1.2.1. Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	64
4.1.2.2. Kesalahan Siswa dalam Tes Siklus II	70
4.1.2.3. Observasi II	72
4.1.2.4. Refleksi II	73
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
5.1. Kesimpulan	79
5.2. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81