

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1.1.	Pencapaian Matematika Grade 8 Negara Indonesia Berdasarkan Survei TIMSS Tahun 2008 – 2011	2
Tabel 2.1.	Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	19
Tabel 2.2.	Skor Perkembangan Individu	24
Tabel 2.3.	Tingkat Penghargaan Kelompok	24
Tabel 2.4.	Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	25
Tabel 2.5.	Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	28
Tabel 2.6.	Nilai Perbandingan Trigonometri Sudut Khusus	40
Tabel 2.7.	Tabel Nilai Sinus, Cosinus dan Tangen Sudut di Semua Kuadran	41
Tabel 3.1.	Desain Penelitian	46
Tabel 3.2.	Kisi-kisi Soal Pretes (Teorema <i>Phytagorasi</i>)	51
Tabel 3.3.	Kisi-kisi Soal Postes (Trigonometri)	51
Tabel 3.4.	Rubrik Penilaian (<i>Holistic Scale</i>) Kemampuan Komunikasi Matematis	52
Tabel 3.5.	Pedoman Pengkalsifikasian Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	53
Tabel 3.6.	Klasifikasi dari Indeks Validitas	55
Tabel 3.7.	Validitas Soal Pretes	55
Tabel 3.8.	Validitas Soal Postes	56
Tabel 3.9.	Klasifikasi dari Indeks Reabilitas	57
Tabel 3.10.	Kriteria Daya Pembeda Butir Soal	58
Tabel 3.11.	Rangkuman Daya Pembeda Soal Pretes	59
Tabel 3.12.	Daya Pembeda Postes (Tes Kemampuan Komunikasi Matematis)	59
Tabel 3.13.	Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	60
Tabel 3.14.	Rangkuman Tingkat Kesukaran Soal Pretes dan Postes	60
Tabel 3.15.	Rangkuman Analisis Uji Coba Soal Pretes (Materi Prasyarat)	61
Tabel 3.16.	Rangkuman Analisis Uji Coba Soal Postes (Kemampuan Komunikasi Matematis)	61
Tabel 4.1.	Nilai Postes Kelas Jigsaw dan Kelas TPS	66
Tabel 4.2.	Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Secara Kuantitatif di Kelas Jigsaw	68
Tabel 4.3.	Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Secara Kuantitatif di Kelas TPS	71
Tabel 4.4.	Ringkasan Uji Normalitas Data	