

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan 2 siklus yaitu siklus I dan siklus II dan setiap siklus sebanyak 2 pertemuan. Adapun kesimpulan dalam penelitian ini setelah dilakukan analisis data adalah sebagai berikut:

1. Penerapan metode pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi Geometri di kelas V SD Negeri 112271 Siamporik dari siklus I ke siklus II . Nilai rata-rata siswa pada tes kemampuan pemecahan masalah I adalah 71,3 sedangkan pada tes kemampuan pemecahan masalah II nilai rata –rata diperoleh sebesar 77. Jadi, diperoleh peningkatan rata –rata kelas sebesar 5,7. Pada tes kemampuan pemecahan masalah I, jumlah siswa yang tuntas memecahkan masalah yaitu sebanyak 26 orang siswa (70,3%) sedangkan pada tes kemampuan pemecahan masalah II , jumlah siswa yang tuntas memecahkan masalah yaitu sebanyak 33 orang siswa (89,2%). Sehingga diperoleh peningkatan siswa dalam kemampuan pemecahan masalah dengan nilai tuntas sebanyak 7 orang atau 18,9%.
2. Penerapan metode pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan aktivitas siswa dapat dilihat berdasarkan perhitungan tingkat ketuntasan belajar siswa pada lembar aktivitas siswa siklus I diperoleh nilai rata –rata siswa 59,5 (66,1%) dari skor maksimal 90 dengan jumlah siswa yang tuntas adalah 17 orang siswa dari 37 siswa atau 45,9% dan belum mencapai ketuntasan klasikal. Sedangkan pada siklus II, diperoleh nilai rata – rata 76,58 (85,09%) dari skor maksimal 90 dengan jumlah siswa yang tuntas adalah 35 orang siswa dari 37 orang siswa atau (94,6%). Maka dapat disimpulkan kemampuan pemecahan masalah siswa pada lembar aktivitas siswa dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri pada materi

geometri yang diberikan pada tiap akhir siklus dalam penelitian ini mengalami peningkatan dan telah mencapai ketuntasan klasikal.

5.2 Saran

Adapun saran yang didapat dari hasil penelitian yaitu :

1. Kepada guru khususnya guru matematika disarankan memperhatikan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah dan melibatkan siswa dalam pembelajaran dan menerapkan model pembelajaran inkuiri sebagai salah satu alternatif
2. Kepada siswa disarankan lebih berani dalam menyampaikan pendapat atau ide –ide , memiliki semangat yang tinggi untuk belajar dan dapat mempergunakan seluruh potensi yang dimiliki dalam belajar.
3. Kepada peneliti lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menggunakan model pembelajaran inkuiri pada materi geometri atau pun materi lain yang dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya.