

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT
(NUMBERED HEADS TOGETHER) UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN
ALJABAR KELAS VIII SMP YPAK PTPN III
SEI KARANG GALANG T.P 2014/2015**

BOY ARMY OKTARIO SIHOTANG

(4103111015)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa meningkat dengan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* pada materi aljabar di kelas VIII SMP YPAK PTPN III Sei Karang T.A 2014/2015. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah 44 siswa kelas VIII-C SMP YPAK PTPN III Sei Karang dan objek penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah observasi dan tes.

Pada pemberian tindakan siklus I diperoleh bahwa kategori proses pembelajaran kooperatif tipe NHT pada materi aljabar termasuk baik. Hal ini dilihat dari rata-rata hasil pengamatan sebesar 2,55 dan pada siklus II diperoleh rata-rata hasil pengamatan 2,85.

Dari tindakan I, melalui pemberian tes hasil belajar I diperoleh 31 siswa (70,45%) dari 44 siswa telah mencapai ketuntasan belajar (nilainya ≥ 65). Sedangkan 14 siswa (29,55%) lainnya belum tuntas. Setelah tindakan II, melalui pemberian tes hasil belajar II diperoleh 38 siswa (86,36%) telah mencapai ketuntasan belajar dan 6 siswa (13,64%) lainnya belum tuntas. dengan ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 86,36%. Berdasarkan kriteria ketuntasan klasikal maka persentase ketuntasan ini sudah memenuhi.

Berdasarkan uraian-uraian di atas disimpulkan bahwa hasil belajar siswa meningkat dengan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* pada materi aljabar di kelas VIII SMP YPAK PTPN III Sei Karang.