

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY-INQUIRY*
BERBASIS PRAKTIKUM TERHADAP AKTIVITAS DAN
PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA SMA
PADA POKOK BAHASAN KOLOID**

Agus Hendri Yaman Telaumbanua (NIM 409431002)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *discovery-inquiry* berbasis praktikum dan peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional pada pokok bahasan koloid, mengetahui hubungan yang signifikan antara aktivitas siswa dengan peningkatan hasil belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan yang terdiri dari 4 kelas. Pengambilan sampel dilakukan secara *random sampling* dengan mengambil 2 kelas yaitu kelas eksperimen yang diberikan perlakuan menggunakan model pembelajaran *discovery-inquiry* berbasis praktikum dan kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan adalah tes objektif dalam bentuk pilihan ganda berjumlah 22 soal dan telah diuji validitas, realibilitas, tingkat kesukaran dan daya beda. Data peningkatan hasil belajar dianalisis dengan uji-t dan hubungan aktivitas belajar siswa dengan peningkatan hasil belajar siswa menggunakan uji-r.

Dari hasil penelitian menunjukkan untuk kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata pretest sebesar $27,13 \pm 8,69$, nilai rata-rata posttest sebesar $83,52 \pm 7,82$ dan nilai rata-rata gain sebesar $0,771 \pm 0,110$. Untuk kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata pretest sebesar $21,56 \pm 7,63$, nilai rata-rata posttest sebesar $77,72 \pm 9,83$ dan nilai rata-rata gain sebesar $0,718 \pm 0,114$. Persen peningkatan hasil belajar kelas eksperimen sebesar 77,1% dan kelas kontrol sebesar 71,8%. Hasil uji normalitas dan uji homogenitas data gain, menunjukkan bahwa data gain kedua sampel berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji-t gain diperoleh $t_{hitung} = 2,053$ lebih besar dari $t_{tabel} = 1,669$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *discovery-inquiry* **lebih tinggi** daripada peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional. Uji korelasi diperoleh $r_{hitung} = 0,860$ lebih besar $r_{tabel} = 0,329$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima yaitu **ada hubungan yang signifikan** antara aktivitas siswa dengan peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *discovery-inquiry* berbasis praktikum.