

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Ruang Lingkup	3
1.3. Rumusan Masalah	3
1.4. Batasan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
1.7. Defenisi Operasional	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Pengertian Belajar dan Hasil Belajar	6
2.1.2. Aktivitas Belajar	7
2.1.3. Model Pembelajaran <i>Discovery-Inquiry</i>	8
2.1.4. Ciri-ciri Model Pembelajaran <i>Discovery-Inquiry</i>	10
2.1.5. Prinsip Penggunaan Model Pembelajaran <i>Discovery-Inquiry</i>	11
2.1.6. Tahapan Model Pembelajaran <i>Discovery-Inquiry</i>	12
2.1.7. Kelebihan dan Kelemahan <i>Discovery-Inquiry</i>	14
2.1.8. Praktikum	15
2.1.9. Materi Ajar	17
2.2. Kerangka Konseptual	29
2.3. Hipotesis Penelitian	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.3. Variabel dan Instrumen Penelitian	32
3.4. Rancangan dan Desain Penelitian	35
3.5. Prosedur Penelitian	36
3.6. Teknik Analisis Data	38
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Hasil Penelitian	42
4.1.1. Analisis Data Instrumen Penelitian	42
4.1.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	43
4.2. Analisis Data Hasil Penelitian	44

4.2.1. Uji Normalitas Data Gain	44
4.2.2. Uji Homogenitas Data Gain	44
4.2.3. Uji Hipotesis Data Gain	45
4.2.4. Persen Peningkatan Hasil Belajar	45
4.2.5. Aktivitas Belajar Siswa	46
4.2.6. Uji korelasi	46
4.3. Pembahasan	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	53
5.2. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55