

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Selama proses pembelajaran, untuk kelas eksperimen A diperoleh hasil rata-rata observasi aktivitas belajar siswa setelah menerapkan metode *inquiry* sebesar 75% mendapat kategori aktif dan untuk kelas eksperimen B diperoleh hasil rata-rata observasi aktivitas belajar siswa setelah menerapkan metode *discovery* sebesar 70% mendapat kategori cukup aktif. Melalui data observasi aktivitas belajar siswa menggunakan metode *inquiry* lebih aktif dibandingkan aktivitas belajar siswa menggunakan metode *discovery*.
2. Nilai rata-rata pretes yang diperoleh dikelas eksperimen A sebesar 26,67 dan dikelas eksperimen B sebesar 26,13. Setelah diberi perlakuan yang berbeda di kedua kelas, nilai rata-rata postes yang diperoleh dikelas eksperimen A menggunakan metode *inquiry* sebesar 56,63 dan nilai rata-rata postes yang diperoleh dikelas eksperimen B menggunakan metode *discovery* sebesar 48,53. Hasil data ini menunjukkan bahwa sampel yang telah diberi perlakuan yang berbeda, hasil belajarnya meningkat.
3. Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh bahwa ada perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran *inquiry* dan *discovery* pada materi pokok cahaya kelas VIII semester II SMP Negeri 4 Binjai T.A 2012-2013.

#### **5.2 Saran-saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kepada peneliti selanjutnya jika ingin meneliti metode *inquiry* dan *discovery* sebaiknya waktu yang digunakan pada kegiatan inti ditambahkan waktu

menjadi 70 menit sehingga siswa lebih efektif lagi dan di kegiatan penutup sebaiknya waktu yang digunakan 5 menit.

2. Kepada peneliti selanjutnya lebih menguasai dalam pembagian kelompok, sebaiknya jumlah siswa dalam tiap kelompok 3 siswa agar siswa lebih konsentrasi dalam melakukan praktikum dan seluruh anggota kelompok ikut aktif.
3. Kepada peneliti selanjutnya hendaknya memperhatikan ketersediaan alat dan keadaan alat yang digunakan dalam praktikum.