BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan yang dapat diperoleh adalah model pembelajaran *Think-Pair-Share (TPS)* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa khususnya pada pokok bahasan bilangan bulat di kelas VII-B SMP Swasta Angkasa Medan dimana peningkatan diperoleh setelah siklus II dilaksanakan. Hal ini dapat dilihat karena kemampuan pemecahan masalah matematika dengan menggunakan model *Think-Pair-Share* (TPS) pada siklus I dari 27 siswa terdapat 3 siswa atau 10% yang memiliki kemampuan tinggi, 10 siswa atau 40% memiliki kemampuan sedang, 2 siswa atau 6,66% memiliki kemampuan rendah dan 12 siswa atau 43,33% memiliki kemampuan sangat rendah. Pada siklus II dari 27 siswa terdapat 2 siswa atau 6,66% yang memiliki kemampuan sangat tinggi, 22 siswa atau 80%yang memiliki kemampuan tinggi dan 3 siswa atau 13,33% yang memiliki kemampuan rendah. Sehingga persentase kelas mampu menyelesaikan masalah (secara klasikal) adalah ≥ 85%. Ini menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah siswa meningkat.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1) Kepada sekolah hendaknya mulai menerapkan model yang berpusat pada siswa, salah satunya penggunaan *Think-Pair-Share* sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.
2) Kepada guru matematika diharapkan selalu mengadakan evaluasi dan refleksi pada akhir pembelajaran yang telah dilakukan dan lebih baik setiap akhir pertemuan dilakukan refleksi, sehingga kesulitan yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran baik yang dialami baik temuan oleh guru maupun

siswa pada pembelajaran dapat diatasi dengan sesegera mungkin. Dan memberikan pekerjaan rumah untuk lebih mengasah kemampuan peserta didik.

3) Kepada siswa SMP Swasta Angkasa Medan disarankan lebih berani dan aktif dalam menemukan sendiri konsep matematika dan berani untuk menanyakan hal-hal yang kurang dipahami kepada guru untuk menemukan konsep itu.
4) Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti topik dan permasalahan yang sama, hendaknya lebih memperhatikan model dan media pembelajaran yang sesuai, serta menguasai materi pokok yang diajarkan supaya keberhasilan pembelajaran.