

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan diskusi hasil penelitian, kesimpulan yang diperoleh melalui penelitian ini adalah ;

1. Tindakan perbaikan pembelajaran biologi di kelas XI IPA SMA Swasta An-Nizam Medan T.P. 2013/2014 menggunakan strategi *Quantum Teaching* dapat menumbuhkan kebiasaan positif siswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Peningkatan kebiasaan positif siswa untuk terlibat aktif selama proses pembelajaran biologi berlangsung yaitu pada siklus I dengan rata-rata skor aktivitas kategori 1-7 yaitu 1,31 dengan skala persentase 16%, sementara pada siklus II yaitu 3,51 dengan skala persentase 44%. Berdasarkan data tersebut, ada peningkatan 28% pada kebiasaan positif siswa di kelas tersebut.
3. Langkah-langkah pembelajaran biologi menggunakan Strategi *Quantum Teaching* yang efektif menumbuhkan kebiasaan positif siswa untuk terlibat aktif selama proses pembelajaran berlangsung disingkat dengan istilah TANDUR yaitu dimulai dari Tumbuhkan, menumbuhkan minat siswa. Lalu Alami yaitu membuat keterikatan antara konten pelajaran dan konteks kehidupan siswa, Namai yaitu memberikan konten pelajaran. Setelah itu Demonstrasikan, yaitu memberikan kesempatan kepada siswa untuk menunjukkan apa yang telah diketahuinya. Ulangi, yaitu untuk memperkuat ingatan dan Rayakan, adalah apresiasi terhadap proses belajar siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kendala dalam penelitian ini maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Strategi *Quantum Teaching* ini bisa diintegrasikan dengan berbagai metode mengajar agar bisa menumbuhkan kebiasaan positif siswa saat proses belajar

mengajar berlangsung yang nantinya akan berkontribusi pada prestasi belajar siswa.

2. Bila penelitian ini ditindaklanjuti, sebaiknya menggunakan observer yang tetap dan lebih baik kegiatan belajar mengajar direkam dalam bentuk video agar bisa dianalisis berulang kali untuk mendapat detail yang lebih baik. Untuk menganalisis kognitif yang berkembang, sebaiknya ditambahkan instrumen berupa tes.