

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, rahmat, dan limpahan kasih karunia yang diberikan kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan lancar dan dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang diharapkan.

Skripsi ini berjudul “Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* dan Tipe *Think-Pair-Share (TPS)*,” disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada Bapak Drs. W. L. Sihombing, M.Pd, sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Togi, M.Pd, Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd, dan Bapak Prof. Dr. B. Sinaga, M.Pd, serta Bapak Drs. M. Panjaitan, M.Pd, yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai selesai penyusunan skripsi ini. Terima kasih juga kepada Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan saran – saran dalam perkuliahan. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si selaku Rektor UNIMED, Bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc, Ph.D selaku Dekan FMIPA, Bapak Drs. Syafari, M.Pd selaku Ketua Jurusan Matematika, dan Bapak Drs. Zul Amry, M.Si selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika, serta seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan yang telah

memberikan kelancaran selama penyusunan skripsi ini. Penghargaan juga disampaikan kepala sekolah Bapak Drs. Helmi, M.Pd dan guru matematika Ibu R.M. Sinurat, S.Pd dan Bapak J.U. Saragi, S.Pd di SMA Negeri 4 Pematangsiantar yang telah banyak membantu selama penelitian ini berlangsung.

Teristimewa penulis sampaikan terimakasih kepada almarhum Ayahanda S.Siagian dan Ibunda M. Manullang, abanganda Edison Siagian, Tumpal Siagian, Marihot Siagian dan kakanda Neni Hertina Siagian yang telah memberi kasih sayang, dukungan, nasehat, dan doa sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi ini dapat terlaksana dengan baik.

Tak lupa juga terimakasih penulis ucapkan kepada teman-teman kelas Dik A Reguler 07 terkhusus Leybert Purba. Juga kepada teman seperjuangan yang banyak membantu penulis, Adi P Ginting, Dedi C Lubis, dan Wilander Simarmata. Serta kepada Artha Suriani Lumban Gaol yang selalu memberikan support kepada penulis dan seluruh orang yang telah membantu penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, namun penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca. Penulis berharap kiranya skripsi ini berguna bagi penulis dan pembaca dalam usaha peningkatan pendidikan di masa yang akan datang.

Medan, Juni 2014

THE
Character Building
UNIVERSITY

Venansius Siagian
NIM.071244110071