

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian data dan uji statistik serta pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw memiliki nilai rata-rata postes yaitu 70,73.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional memiliki nilai rata-rata postes yaitu 65,88.
3. Aktivitas siswa selama pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw berlangsung dikategorikan aktif sejalan dengan peningkatan hasil belajar siswa.
4. Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Alat Optik di kelas VIII Semester II SMP Negeri 5 Binjai T.P.2012/2013.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka penulis memberikan saran untuk memperbaiki kualitas hasil belajar siswa antara lain:

1. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw agar lebih baik dalam mengelola kelas sehingga suasana kelas tidak menjadi ricuh dan melengkapi alat dan bahan yang digunakan dalam proses pembelajaran sehingga proses belajar mengajar menjadi efektif.
2. Bagi guru diharapkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw sebagai salah satu alternatif dalam proses pembelajaran karena model ini adalah cara yang efektif dalam mencapai hasil belajar akademik siswa maupun sosial siswa dan secara khusus bermakna.