

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE
(TPS) DENGAN TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)
PADA SUB MATERI JARINGAN TUBUH TUMBUHAN DI
KELAS XI SMA N 1 PERCUT SEI TUAN
TAHUN PEMBELAJARAN
2013/2014**

**Viona Elida Pasaribu (NIM 409141100)
ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model TPS dengan NHT pada sub materi Jaringan Tubuh Tumbuhan di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dimana populasinya adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan yang terdiri dari empat kelas dengan jumlah siswa 156 orang. Pengambilan sampel secara random (*random sampling*) dan didapat dua kelas sebagai sampel yaitu kelas XI IPA-3 dan XI IPA-4 yang berjumlah 79 orang. Kelas XI IPA-3 diajarkan dengan model NHT dan XI IPA-4 dengan model TPS. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa soal pilihan berganda yang berjumlah 25 buah yang digunakan sebagai soal pre-test dan post-test.

Rata-rata hasil belajar yang didapatkan untuk kelas TPS sebesar 82,9 lebih tinggi dibanding kelas NHT yaitu sebesar 78,46 sehingga terdapat perbedaan nilai sebesar 4,44%. Ketuntasan yang didapatkan siswa untuk kelas TPS sebesar 85% dan untuk kelas NHT sebesar 79,48%.

Pengujian hipotesis yang dilakukan dengan uji t menghasilkan $t_{hitung} = 1,76$ dan $t_{tabel} = 1,665$ dengan $dk = 77$ dan taraf signifikansi 0,05. Berdasarkan kriteria H_0 diterima jika $-t_{1 - \frac{1}{2}\alpha} < t < t_{1 - \frac{1}{2}\alpha}$, maka penelitian ini menolak H_0 dan menerima H_a . Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan model kooperatif tipe TPS dengan NHT pada sub materi Jaringan Tubuh Tumbuhan di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan.

Kata kunci : model TPS, model NHT, hasil belajar siswa

**THE COMPARISON OF STUDENT'S LEARNING RESULT USING THE
COOPERATIVE MODEL THINK PAIR SHARE (TPS) TYPE AND
NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) TYPE ON TISSUE
PLANT MAIN SUBJECT IN XI IPA OF SMA N 1
PERCUT SEI TUAN ACADEMIC YEAR
2013/2014**

**Viona Elida Pasaribu (NIM 409141100)
ABSTRACT**

The aim of this research was to know the comparison of student's learning result taught by TPS and NHT model on Tissue Plant main subject in XI IPA of SMA N 1 Percut Sei Tuan. This research was an experiment research where the population was all the students of XI IPA that consist of four class that have 156 students. Taking sample method is done by using random sampling and two class has been made as the sample is XI IPA-3 class and XI IPA-4 class that have 79 students that cover 40 students in XI IPA-3 and 39 students in XI IPA-4. XI IPA-4 as the first experiment class taught by NHT type and XI IPA-3 as the second class taught by NHT type. The instrument in this research is made in multiple choice test which have 25 numbers using as pre-test and post-test.

The learning result have mean 82,9 for TPS class is higher than NHT class that have mean 78,46 so there was difference about 4,44%. In TPS class there is 85% students can reach the minimum passed value is lower than NHT class that have 79,48% can reach the minimum passed value.

The analysis data or hypothesis test used t test that showed $t_{\text{count}}=1,76$ and $t_{\text{table}}=1,665$ with significance level 0,05. Based on the criteria that H_0 accepted if $-t_{1 - \frac{1}{2} \alpha} < t < t_{1 - \frac{1}{2} \alpha}$, so that this research rejected H_0 and accepted H_a . The conclusion of this research is there is difference of student's learning result taught by TPS model and NHT model on Tissue Plant main subject in XI IPA of SMA N 1 Percut Sei Tuan academic year 2013/2014.

Keywords: TPS model, NHT model, student's learning result