

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Pengertian Kurikulum	6
2.2. Fungsi Kurikulum	7
2.3. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	10
2.4. Pengembangan KTSP menjadi Kurikulum 2013	12
2.5. Kurikulum 2013	16
2.5.1 Landasan Kurikulum 2013	19
2.5.2 Karakteristik Kurikulum 2013	21
2.5.3 Tujuan Pengembangan Kurikulum 2013	22
2.5.4 Kurikulum 2013 Berbasis Kompetensi	23
2.5.5 Tingkat pengembangan Kurikulum	24
2.5.6 Prinsip Pengembangan Kurikulum	27
2.5.7 Implementasi Kurikulum 2013	28
2.5.7.1 Pembelajaran Kurikulum 2013	29
2.5.7.2 Prinsip Pembelajaran Pada Kurikulum 2013	30
2.5.7.3 Program Pembelajaran	31
2.5.8 Sistem Penilaian Kurikulum 2013	34
2.5.8.1 Penilaian Sikap	35
2.5.8.1.1 Penilaian diri (Self Assessment)	36
2.5.8.1.2 Penilaian antar teman	37

2.5.8.2 Penilaian Pengetahuan	39
2.5.8.3 Penilaian Melalui Penugasan	39
2.5.8.4 Penilaian Keterampilan	39
2.5.9 Identifikasi Keunggulan dan kelemahan Kurikulum 2013	40
2.5.10 Kunci Sukses Kurikulum 2013	42
2.5.10.1 Kepemimpinan Kepala Sekolah	43
2.5.10.2 Kreatifitas Guru	44
2.5.10.3 Aktifitas Peserta Didik	45
2.5.10.4 Sosialisasi Kurikulum 2013	46
2.5.10.5 Fasilitas dan Sumber Belajar	46
2.5.10.6 Lingkungan yang Kondusif Akademik	47
2.5.10.7 Partisipasi Warga Sekolah	47
2.6 Hasil Belajar Kurikulum 2013	48
2.7 Kerangka Kontekstual	50
2.8 Hipotesis penelitian	50
BAB III METODOE PENELITIAN	52
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	52
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	52
3.3. Variabel dan Instrument Penelitian	52
3.3.1 Angket	52
3.3.2 Wawancara	53
3.3.3 Observasi	53
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	54
3.5. Teknik Pengumpul Data	54
3.5.1 Persiapan penelitian	54
3.5.2 Pelaksanaan penelitian	55
3.6. Teknik Analisis Data	55
3.6.1 Skoring	55
3.6.2 Tabulating	55
3.6.3 Anlisis deskriptif	55
3.6.4 Analisis korelasi	56
3.6.5 Interpretasi data	56
BAB IV PEMBAHASAN	59
4.1 Hasil Penelitian	59
4.1.1 Analisis Data Instrumen	59
4.1.1.1 Validitas Item Kuesioner	59
4.1.2 Deskripsi Data	59
4.1.2.1 Hasil Angket	59

4.1.2.1.1 Hasil Analisis Deskripsi Pelaksanaan Kurikulum 2013 di SMA Negeri 1 Lubuk Pakam	60
4.1.2.1.1.1 Analisis Pelaksanaan Kurikulum 2013	60
4.1.2.1.1.2 Analisis Per Indikator Pelaksanaan Kurikulum 2013	61
4.1.2.1.2 Hasil Analisis Deskripsi Pelaksanaan Kurikulum 2013 di SMA Negeri 2 Lubuk Pakam	67
4.1.2.1.2.1 Analisis Pelaksanaan Kurikulum 2013	68
4.1.2.1.2.2 Analisis Per Indikator Pelaksanaan Kurikulum 2013	69
4.1.2.2 Hasil Wawancara	75
4.1.2.2.1 Hasil Wawancara Guru Kimia SMA Negeri 1 Lubuk Pakam	75
4.1.2.2.2 Hasil Wawancara Guru Kimia SMA Negeri 2 Lubuk Pakam	77
4.1.2.3 Hasil Observasi	80
4.1.4 Pengujian Korelasi dan Interpretasi Data	82
4.2 Pembahasan	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	86
5.1 Kesimpulan	86
5.2 Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89