

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Adanya perbedaan antara hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan sebesar 9 % . Siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* memperoleh peningkatan hasil belajar kimia yang lebih tinggi dari pada siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*.
2. Peningkatan hasil belajar kimia siswa kelas XI SMA Negeri 1 Limapuluh pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* menggunakan media animasi *macromedia flash* sebesar 76,78 %, sedangkan dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* menggunakan media animasi *macromedia flash* sebesar 67,90 %.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru atau calon guru disarankan untuk menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar kimia siswa.
2. Hendaknya dilakukan tindak lanjut dalam pengembangan inovasi pembelajaran kimia pada materi-materi kimia lainnya.
3. Para guru dan calon guru perlu memanfaatkan kemajuan teknologi untuk melihat perkembangan yang terjadi guna meningkatkan kreativitas dalam mendesain pembelajaran.
4. Para mahasiswa sebaiknya mengadakan penelitian lanjutan tentang *Problem Based Learning* dan *Think Pair Share* diharapkan menggunakan tiga kelas (1 kelas kontrol) dengan sekolah yang berbeda sebagai studi perbandingan untuk mendapatkan hasil yang lebih baik dan perbedaan hasil belajar yang lebih signifikan atau dengan perbandingan model yang sama namun dengan materi yang berbeda.
5. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai model pembelajaran *Problem Based Learning* dan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dengan media animasi *macromedia flash*, sebaiknya memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam menerapkan model dan media dalam pembelajaran ini agar diperoleh hasil yang lebih baik.