

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES
TOURNAMENTS (TGT) DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA TEBAK KATA DAN WORDS SQUARE
PADA POKOK BAHASAN HIDROKARBON**

Hariani Siregar (4103331017)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar siswa yang diajar melalui model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) dengan Media Tebak Kata dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar melalui model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) dengan media Words Square pada pokok bahasan hidrokarbon. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI IPA SMA Negeri 18 Wahidin yang terdiri dari 3 kelas dengan total jumlah siswa 110 orang. Sampel yang digunakan pada penelitian ini diambil dengan teknik *random sampling* sebanyak 2 kelas, yakni satu kelas sebagai kelas eksperimen I dan satu kelas sebagai kelas eksperimen II. Masing – masing kelas terdiri atas 40 orang siswa. Siswa pada kelas eksperimen diberi pengajaran menggunakan model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) dengan Media Tebak Kata. Sedangkan siswa pada kelas eksperimen II diberi model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) dengan media Words Square. Hasil pengolahan data menunjukkan siswa pada kelas eksperimen I memiliki rata – rata nilai pretest $29,25 \pm 8,74$ dan post-tes $81,50 \pm 6,52$ dengan rata – rata gain sebesar 0,75. Sedangkan siswa pada kelas eksperimen II memiliki rata – rata nilai pretest $34,13 \pm 9,73$ dan pos-tes $82,50 \pm 6,60$ dengan rata – rata gain sebesar 0,74. Hasil uji statistik menggunakan uji t dua pihak menggunakan data gain diperoleh bahwa nilai t_{hitung} sebesar 2,222 sedangkan nilai t_{tabel} sebesar 2,021 pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal tersebut menunjukkan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa yang diajar melalui model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) dengan Media Tebak kata dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar melalui model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) dengan media Words Square pada pokok bahasa hidrokarbon.