

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI*. Jakarta: Rineka Cipta
- Astuti, Heni.,(2013), *Efektivitas Penggunaan Media TTS dan Kartu Soal didalam Metode Diskusi pada Materi Koloid kelasXI Semester Genap SMA N Colomadu Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012., Vol.2.No.1*, Halaman 85-91.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bondan., (2011), *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Contoh Implementasi*, Yogyakarta
- Djamarah., S., B., (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta
- Djamarah., S., B., (2011), *Strategi Belajar Mengajar Edisi Revisi*, Rineka Cipta, Jakarta
- Depdiknas. 2004. *Pengembangan Model Pendidikan Kecakapan Hidup*. Jakarta : Puskur Balitbang Depdiknas.
- Fathonah, Rani., (2013), *Studi Komparasi Penggunaan Media Teka-Teki Silang (TTS) dengan Kartu pada Pembelajaran Kimia Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Zat Adiktif dan Psikotropika Kelas VIII SMP N 2 Ngadirojo, Wonogiri Tahun Pelajaran 2011/2012, Vol.2.No.3*, Halaman 68-76.
- John D. Latuheru. 1988. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Depdikbud.
- Khasanah, Arifatun., (2013), *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (NHT) Dilengkapi Kartu Soal Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA MA Ali Maksum, Skripsi, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.*
- Muiz., A., (2011), [http://Abdul Muiz. Blogspot.com/2011/12/Problem Based Learning \(Pembelajaran Berbasis Masalah\). html](http://Abdul Muiz. Blogspot.com/2011/12/Problem Based Learning (Pembelajaran Berbasis Masalah). html) (diakses 14-Februari-2014)
- Mellyzar, Silaban. R, Muchtar Z. (2014). Efektivitas Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreativitas Siswa pada Pelajaran Kimia Di Sekolah Menengah Atas. **Jurnal Pendidikan UNIMED**.

- Muhson, A. (2009), Peningkatan Minat Belajar dan Pemahaman Mahasiswa Melalui Penerapan Problem Based Learning, *Jurnal Kependidikan* **39**: 171-182
- Nana, Sutresna. 2006. *Kimia SMA untuk Kelas XI*. Jakarta : Grafindo Media Pratama.
- Ngalimun, (2012), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta.
- Nirmalasari, Dewi., (2013), *Studi Komparasi Penggunaan Media Mind Map dan Crossword Puzzle pada Metode Proyek Ditinjau dari Kreativitas Siswa Terhadap Prestasi Belajar pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas XI Semester Genap SMA N 1 Banyudono Tahun Pelajaran 2012/2013*, **Vol.2.No.4**, Halaman 110-117.
- Purwantanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar (http://repository.upi.edu/operator/s_kim_044065_chapter2.pdf) diakses pada februari 2012)
- Purwantoko, R.A.dkk, (2010), *Keefektifan Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Puzzle Terhadap Pemahaman IPA Pokok Bahasan Kalor pada Siswa SMP*, Halaman 123-127.
- Rosmaladewi, (2012), *Perbedaan Hasil Belajar Biologi Siswa yang Diajar Menggunakan Media The Thing Puzzle dan Media Crossword Puzzle pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Kelas VIII SMP Negeri 2 Lubuk Pakam T.A.2012/2013*, Skripsi, Fmipa Unimed, Medan.
- Rostianingrum, H.A. 2011. Pengembangan Prosedur Praktikum Kimia Pada Topik Indikator Asam Basa Alami Yang Layak Diterapkan Di SMA. Skripsi. Bandung : FMIPA UPI
- Sardiman, A.M. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Silitonga, P.M. 2011. *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan : FMIPA Universitas Negeri Medan
- Setyowati., K., (2007), *Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI-IPA SMA Negeri 5 Semarang tahun ajaran 2006/2007 pada konsep Larutan Asam Basa Melalui Metode Quantum Teaching*, *Jurnal, Jurusan Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang*
- Sudjana, Nana. 2001. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito
- Sudarman, (2007), Problem Based Learning Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah, ***Jurnal Pendidikan Inovatif Universitas Mulawarman samarinda 2 : 2***
- Suyatno, dkk. (2007). *Kimia Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta : PT. Grasindo.
- Suyitno., T., (2013), Jurnal Model Pembelajaran Pada Kurikulum 2013, (<http://bdksemarang.Kemeneq.go.id.page&id=272#sthash.AAiy0rT1.dpuf>) diakses 19 Januari 2014
- Sunyono., Wirya, W.I., Suyanto, E., dan Suyadi,G (200), Identifikasi Masalah Kesulitan Belajar Dalam Pembelajaran Kimia SMA Kelas X Di Propinsi Lampung, ***Jurnal Pendidikan MIPA–FKIP Universitas Lampung***
- Sutresna, N., Sholehudin, D., (2004), *Kimia Untuk SMA Kelas I Semester II*, Grafindo Media Utama, Bandung.
- Trianto. 2011. *Mendisain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group
- Tyasning, Diah Megasari., (2012), *Penerapan Model Pembelajaran TGT Dilengkapi LKS untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Materi Minyak Bumi pada Siswa Kelas X-4 SMA Batik 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012*, **Vol.1.No.1**, Halaman 26-33.
- Wardani, S., Triwidodo,A., Priyani, N.E., (2009), Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Sains Berorientasi Problem Based Instruction, ***Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia Semarang 3: 391 – 399***
- Wasonowati, R.R. T., Redjeki, T., Ariani, S. R. D., (2013). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia ditinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta. ***Jurnal Pendidikan kimia Universitas Sebelas Maret***.
- Whyne. 1989 ,<http://www.crosswordtournament.com/more/wynne.html> (diakses pada tanggal 13 April 2013)
- Widyoko,E . Putro. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.