

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Ruang Lingkup	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Hakikat Belajar	7
2.1.2. Hasil Belajar Kimia	9
2.2. Model pembelajaran	11
2.2.1. Model Pembelajaran Berbasis masalah	12
2.2.2. Langkah-Langkah Problem Based Learning	13
2.2.3. Kelebihan dan Kekurangan Problem Based Learning	14
2.3 Media Pembelajaran	16
2.3.1. Media Teka-Teki Silang	17
2.3.2. Media Peta Konsep	18
2.4 Materi Pembelajaran	19
2.4.1 Ikatan Kimia	19
2.5 Kerangka Konseptual	29
2.6 Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.1.1. Lokasi Penelitian	31
3.1.2. Waktu Penelitian	31
3.2. Populasi dan Sampel	31
3.2.1. Populasi	31
3.2.2. Sampel	31
3.3. Variabel dan Instrumen Penelitian	31
3.3.1. Variabel Penelitian	31

3.3.2. Instrumen Penelitian	32
3.4. Rancangan Penelitian	35
3.5. Prosedur Penelitian	37
3.6. Teknik Pengumpulan Data	38
3.7 Analisis Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1. Hasil Penelitian	43
4.1.1. Analisis Data Instrumen Penelitian	43
4.1.1.1. Validitas Instrumen Tes	43
4.1.1.2. Realibilitas Instrumen Tes	44
4.1.1.3. Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	44
4.1.1.4 Daya Beda Instrumen Tes	44
4.1.2. Data Hasil Penelitian	45
4.2. Analisis Hasil Penelitian	46
4.2.1. Uji Normalitas	46
4.2.2. Uji Homogenitas	46
4.2.3. Pengujian Hipotesis	47
4.2.4. Persentasi Peningkatan Hasil Belajar	49
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	54
5.1. Kesimpulan	54
5.2. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56