

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Oprasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Hekekat Kimia	7
2.1.2. Pengertian Belajar	8
2.1.3. Hasil Belajar	10
2.2. Model Mengajar	10
2.2.1. Pengajaran Konstruktivisme	11
2.2.2. Pemikiran konstruktivisme	12
2.2.3. Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK)	
Simson Tarigan	13

2.2.4. Konsep Alternatif	17
2.2.5. Kondisi Untuk Melakukan Perubahan Konsep	17
2.2.6. Konsep Baru dan Kemungkinan yang Terjadi	19
2.2.7. Keunggulan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep	20
2.2.8. Penerapan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep	20
2.2.9. Pembelajaran Konvensional	22
2.3. Materi Bahasan Reaksi Reduksi Oksidasi	24
2.3.1. Reaksi Reduksi Oksidasi	24
2.4. Kerangka Konseptual	30
2.5. Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1. Lokasi Penelitian	32
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.2.1. Populasi Penelitian	32
3.2.2. Sampel Penelitian	32
3.3. Variabel Penelitian	32
3.3.1. Variabel Bebas	32
3.3.2. Variabel Terikat	33
3.3.3. Variabel Kontrol	33
3.4. Rancangan Penelitian	33
3.5. Alat Pengumpul Data	34
3.5.1. Validitas Test	35
3.5.2. Reabilitas Test	36
3.5.3. Tingkat Kesukaran Soal	36
3.5.4. Daya Pembeda Soal	37
3.6. Teknik Pengumpulan Data	37
3.7. Teknik Analisis Data	38
3.7.1. Uji Normalitas	38
3.7.2. Uji Homogenitas	39

3.7.3. Peningkatan Hasil Belajar	39
3.7.4. Uji Hipotesis	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1. Alat Pengumpulan Data	41
4.1.1. Validitas Instrumen Tes	41
4.1.2. Reabilitas Instrumen Tes	41
4.1.3. Tingkat kesukaran Instrumen Tes	42
4.1.4. Daya Pembeda Instrumen Tes	42
4.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	42
4.2.1. Hasil Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Pada Pokok Bahasan Reaksi Reduksi Oksidasi	43
4.2.2. Deskripsi Nilai Pre Tes Siswa	47
4.2.3. Deskripsi Nilai Pos Tes Siswa	48
4.3. Analisis Data Hasil Penelitian	49
4.3.1. Uji Normalitas	49
4.3.2. Uji Homogenitas	49
4.3.3. Peningkatan Hasil Belajar	50
4.3.4. Uji Hipotesis Penelitian	50
4.4. Pembahasan	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	55
5.1. Kesimpulan	55
5.2. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56