

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* DENGAN
KONVENSIONAL PADA MATERI POKOK OBJEK IPA DAN
PENGAMATANNYA DI KELAS VII SEMESTER I
SMP NEGERI 1 NAMORAMBE T.P 2014/2015**

Eva Agustin (409121024)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dengan konvensional pada materi pokok objek IPA dan pengamatannya di kelas VII semester I SMP Negeri 1 Namorambe T.P. 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas VII Semester I SMP Negeri 1 Namorambe yang terdiri dari 5 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* terdiri dari 2 kelas, yaitu VII-2 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-3 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar berbentuk soal pilihan berganda sebanyak 20 soal.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 31 dengan standar deviasi 9,61 dan nilai rata-rata kelas kontrol 30,57 dengan standar deviasi 9,60. Pada pengujian normalitas untuk data pretes pada kelas eksperimen dan kelas kontrol menggunakan uji *Liliefors* diperoleh hasil data kedua kelas berdistribusi normal. Uji homogenitas pada kedua kelas menggunakan uji varians, menunjukkan kedua sampel berasal dari populasi yang homogen. Setelah pembelajaran, rata-rata postes pada kelas eksperimen 76,42 dengan standar deviasi 9,03 dan kelas kontrol 73,42 dengan standar deviasi 8,97. Rata-rata nilai keseluruhan aktivitas belajar siswa adalah 64,27% termasuk kategori aktif. Berdasarkan hasil uji kesamaan rata-rata pretes dengan menggunakan uji t dua pihak, dapat disimpulkan kemampuan awal siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah sama. Hasil uji kesamaan rata-rata postes dengan menggunakan uji t dua pihak menerangkan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *problem based learning* dengan pembelajaran konvensional.