BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari analisis data dan pengujian hipotesis penelitian, penulis mengemukakan kesimpulan dan saran sebagai berikut :

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini berdasarkan pada temuan – temuan dari data – data hasil penelitian. Adapun kesimpulan yang diperoleh antara lain :

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* berbantuan media visual pada materi pokok karakteristik zat di kelas VII SMP N 2 Pangururan T.P 2014/2015 diperoleh nilai rata – rata pretes sebesar 34,74 dalam kategori kurang baik dan setelah diberikan perlakuan nilai rata – rata postes siswa sebesar 70,76 dalam kategori baik dan memenuhi kriteria ketuntasan minimum (KKM) yakni sebesar 70.
2. Hasil belajar siswa dengan pembelajaran konvensional pada materi karakteristik zat di kelas VII SMP N 2 Pangururan T.P 2014 /2015 diperoleh nilai rata – rata pretes sebesar 32,69 dalam kategori kurang baik dan nilai rata – rata postes sebesar 66,15 dalam kategori kurang baik dan tidak memenuhi kriteria ketuntasan minimum (KKM) yakni sebesar 70.
3. Aktifitas siswa selama mengikuti pembelajaran *problem based learning* pada materi karakteristik zat keas VII SMP N 2 Pangururan T.P 2014/2015 diperoleh rata – rata skor aktivitas siswa 76,13 termasuk dalam kategori aktif.
4. Aktifitas siswa selama mengikuti pembelajaran konvensional pada materi karakteristik zat keas VII SMP N 2 Pangururan T.P 2014/2015 diperoleh rata – rata skor aktivitas siawa 66,26 termasuk dalam kategori aktif .
5. Berdasarkan hasil perhitungan hipotesis satu pihak dengan menggunakan uji – t diperoleh bahwa terdapat perbedaan yang signifikan akibat efek model pembelajaran problem based learning terhadap hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi penelitian selanjutnya disarankan supaya peneliti bekerja sama dengan guru mata pelajaran fisika di sekolah tersebut untuk ikut membimbing siswa, karena siswa lebih mendengarkan penjelasan guru mata pelajarannya.
2. Penerapan model pembelajaran *problem based learning* membutuhkan waktu yang banyak maka diharapkan bagi peneliti sebelumnya supaya dapat memperhitungkan waktu yang dibutuhkan untuk setiap langkah – langkah model pembelajaran *problem based learning*, supaya dapat terlaksanannya tahap model pembelajaran *problem based learning* dengan sepenuhnya.