

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TIPE *TEAMS-GAMES-TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK BUNYI DI KELAS VIII SEMESTER II SMP NEGERI 2 LUBUK PAKAM T.P. 2013/2014

I l y a s (40831028)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan, untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Teams-Games-Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Bunyi di kelas VIII Semester II SMP Negeri 2 Lubuk Pakam T.P. 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain penelitian *two group pretest posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 2 Lubuk Pakam yang terdiri dari 10 kelas. Sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*, yaitu Kelas VIII-8 sebagai kelas eksperimen yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dan kelas VIII-10 sebagai kelas kontrol, diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan 4 pilihan jawaban sebanyak 20 soal yang telah dinyatakan valid dan reliabel. Hipotesis yang digunakan adalah uji t.

Hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretest kelas eksperimen 34,3 dengan standar deviasi 7,4 dan nilai rata-rata pretest kelas kontrol 32,5 dengan standar deviasi 6,5. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 0,993$ dan $t_{tabel} = 2,002$. Sehingga $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($0,993 < 2,002$) maka H_0 diterima dengan kata lain bahwa kemampuan awal siswa pada kelas eksperimen sama dengan kemampuan awal siswa pada kelas kontrol. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dan kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional. Setelah pembelajaran selesai diberi postes dengan nilai rata-rata kelas eksperimen 77,3 dengan standar deviasi 4,9 dan kelas kontrol 67,3 dengan standar deviasi 4,9. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 7,849$ dan $t_{tabel} = 2,002$. Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,849 > 2,002$) maka H_a diterima, dengan demikian kesimpulan bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TGT terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi pokok Bunyi di kelas VIII Semester II SMP Negeri 2 Lubuk Pakam T.P 2013/2014.