

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan hasil observasi dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* yang berorientasi pada pendekatan investigasi dapat meningkatkan kemampuan penalaran matematika siswa kelas VIII-4 SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan pada materi fungsi, dimana peningkatan diperoleh setelah dilaksanakannya siklus II.

### 5.2. Saran

Dengan melihat hasil penelitian ini penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru matematika, khususnya guru matematika SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan, diharapkan menerapkan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* yang berorientasi pada pendekatan investigasi sebagai alternatif untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematika siswa, dimana pada fase membimbing kelompok bekerja dan belajar, guru memberikan bimbingan secara menyeluruh (klasikal) untuk kesulitan yang dialami oleh semua kelompok dan lebih memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan permasalahan yang kurang dipahami.
2. Perlu adanya penelitian yang lebih lanjut, karena hasil penelitian ini hanya dilakukan di kelas VIII-4 SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2014/2015.