

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan lancar dan dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini berjudul “Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa yang Belajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS dan Pembelajaran Konvensional di Kelas VIII SMP Primbana Medan”. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Sahat Saragih, M.Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Ibu Dr. Izwita Dewi, M.Pd, Bapak Denny Haris S.Si, M.Pd, dan Bapak Dr. E. Elvis Napitupulu, M.S selaku dosen penguji yang telah memberikan saran mulai dari perencanaan penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Drs. Sahat Siahaan, M.Pd selaku pembimbing akademik yang telah banyak membantu penulis selama perkuliahan.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Rektor UNIMED Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si beserta seluruh Pembantu Rektor sebagai pimpinan UNIMED, Bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc., Ph.D selaku Dekan FMIPA UNIMED beserta Pembantu Dekan I, II, dan III di lingkungan UNIMED, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si selaku Ketua Jurusan Matematika, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si selaku Ketua Program Studi Jurusan Matematika dan Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Matematika serta kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai jurusan Matematika, Fakultas Ilmu Pengetahuan Alam dan Matematika, Universitas Negeri Medan.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Ibu Erika Verawati Bangun S.Si selaku Kepala Sekolah SMP Primbana Medan dan Ibu Leni Masta

Uli Gea, S.Pd selaku guru bidang studi matematika di SMP Primbana Medan yang telah banyak membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.

Teristimewa rasa terima kasih penulis sampaikan kepada almarhum Ayahanda T.Siregar dan Ibunda L.Siburian, abang/kakak penulis yaitu Darwis Siregar/Melda Siringo-ringo, Rosita Siregar, Ester Siregar/Ramlan Sihombing, Darto Siregar, Tama Siregar, adikku tercinta Ion Siregar dan juga keponakanku Meisya dan Tiara serta semua saudara dan keluarga yang selalu mendukung, mendoakan, dan memberi semangat kepada penulis hingga skripsi ini selesai.

Tak lupa juga penulis mengucapkan terima kasih kepada teman-teman seperjuangan, Rotua Mutiara Silitonga, S.Pd, Adrianus Sumanjaya Tarigan, S.Pd, Hariyadi Sinaga, S.Pd, Eva Cronica Sister, S.Pd, Agriva Situmorang, S.Pd, Hebri Anita Sinuraya, S.Pd, Ita Liliani Tarigan, S.Pd, Dek Lia Monica, S.Pd dan teman-teman lainnya di jurusan matematika khususnya kelas dik A reguler 2009 yang telah banyak membantu penulis selama perkuliahan sampai menyelesaikan skripsi ini, beserta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut memberi semangat dan bantuan kepada penulis.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun bahasa, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan matematika.

Medan, Desember 2014

Penulis,

Epi Dewanti Siregar
NIM. 409111026