

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Riwayat Hidup	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Masalah	6
1.6. Manfaat masalah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Kajian Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.2. Pembelajaran Matematika	8
2.3. Masalah-masalah Dalam Belajar	10
2.4. Pemecahan Masalah Matematika	11
2.5. Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Matematika	12
2.6. Pembelajaran Kooperatif	16
2.6.1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif Learning	16
2.6.2. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	16
2.6.3. Sintaks Pembelajaran Kooperatif	17
2.6.4. Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe Jigsaw	18
2.6.5. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Learning tipe Jigsaw	20
2.6.6. Kelebihan-kelebihan Pembelajaran Kooperatif Learning tipe Jigsaw	21
2.6.7. Kelemahan Pembelajaran Kooperatif Learning tipe Jigsaw	22
2.7. Pendekatan Saintifik	22
2.8. Materi Pelajaran	24
1. Pengertian Penyelesaian Sistem persamaan	24
2. Metode Substitusi	26
3. Metode Eliminasi	27
4. Metode Eliminasi-Substitusi (Gabungan)	29
5. Metode Grafik	31
2.9. Kerangka konseptual	36
2.9.1. Hipotesis Tindakan	36

BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3.2. Jenis Penelitian	37
3.3. Subjek dan Objek penelitian	37
3.3.1. Subjek	37
3.3.2. Objek	37
3.4. Pengertian Meningkatkan	38
3.5. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	38
3.6. Prosedur Penelitian	38
A. Siklus I	38
B. Siklus II	41
3.7. Teknik Pengumpulan Data	43
3.8. Tes Kemampuan pemecahan masalah	43
3.9. Validitas tes	44
4.0. Teknik analisis Data	44
4.1. Teknik Pengumpulan Data	45
4.1 Analisis Hasil Observasi	48
4.2. Hasil Dokumentasi	49
4.2 Indikator Keberhasilan Pemecahan masalah	49
BAB IV Hasil dan Pembahasan	
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	51
4.1.1. Deskripsi Hasil Tes Diagnostik	51
4.1.2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 1	53
4.1.2.1. Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus 1	53
4.1.2.2. Deskripsi Hasil Observasi 1	55
4.1.2.3. Deskripsi Hasil Refleksi 1	57
4.1.3. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 2	61
4.1.3.1. Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus 2	61
4.1.3.2. Deskripsi Hasil Observasi 2	63
4.1.3.3. Deskripsi Hasil Refleksi 2	65
4.2. Temuan Penelitian	66
4.3. Diskusi Dalam Penelitian	67
4.3.1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa 1	67
4.4. Rekap Tindakan Pengolahan Pembelajaran	70
4.5. Perbedaan Tindakan Siklus 1 dan Siklus 2 pada RPP	74
4.6. Kemampuan Siswa mengola Pembelajaran	77
BAB V Kesimpulan dan Saran	
5.1. Kesimpulan	78
5.2. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80